

Vyhodnocení dotazníkového šetření v pracovní skupině pro rozvoj MG a k rozvoji potenciálu každého žáka

Název projektu: Místní akční plán vzdělávání pro ORP Litovel II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008576

Jaké aktivity by podle Vás školy přivítaly?

Vzájemné metodické návštěvy a sdílení zkušeností, včetně hospitací

Společná setkání vyučujících matematiky

Přednášky a besedy s odborníky

DVPP (například se zaměřením na projektové vyučování, individualizace výuky matematiky)

Konference nebo workshopy pro zájemce z řad učitelů s krátkými aktivitami odborníků, ale i učitelů z praxe

Zapůjčení „kufru stavebnic“ – tzv. putovní stavebnice, které rozvíjí logické myšlení

Pro nadané žáky aktivity s žáky z řad vysokoškolských studentů

Pracovní listy pro slabší žáky, pracovní listy s problémovými úlohami

Posílení metodické a didaktické přípravy učitelů II. Stupně v Hejného metodě

Náplň práce pro volitelné předměty/kroužky/kluby pro práci s matematickými talenty (spolupráce s UPOL, ZŠ Stupkova, ...)

Tvorba sbírky zajímavých matematických úloh (pro naladění v úvodu každé hodiny matematiky)

Návrhy matematických pomůcek – tělesa, modely apod. (příp. posterů), které nejsou běžně k dostání.

DVPP + Mentoring ke konstruktivistickému způsobu výuky matematiky

Jak by se podle Vás projekt dostal do povědomí široké veřejnosti? (náměty pro publicitu/propagaci projektu):

Prezentace projektu na třídních schůzkách hromadně, s předchozí pozvánkou pro rodiče

Na celoměstských akcích

Propagační předměty (propisky, tužky na rýsování, bločky, diáře...)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reklama v místních rozhledech, TV

Kallakučky

Pravítka

Žákovské pomůcky do výuky s logem projektu (pravítko, úhloměr, trojúhelník, mikrotužka)

Plakáty do zapojených škol

Rozlišovák, dresy pro školní a meziškolní trunaje

Reflexní prvky na školní tašky žáků

Jaké téma byste v rámci pracovní skupiny rádi probrali?

Jak pracují ostatní školy v regionu s potencionálem každého žáka, vliv na typ hodnocení – formativní?

Výměnu zkušeností

Inspirace do výuky matematiky, tematicky zaměřené schůzky

Sportovní soutěže pro žáky se SVP – zažití úspěchu v jiné oblasti

Možnosti péče o nadané žáky

Co je podle Vás důležitou „novinkou“ / inovací ve školství v rámci tématu pracovní skupiny, které jste členem?

Zkušenosti s metodou prof. Hejného

Přijímací zkoušky na SŠ a povinnosti matematiky

Individualizace výuky

Hejného metoda

Khanova škola



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

