

Vyhodnocení dotazníkového šetření v pracovní skupině pro rovné příležitosti

Název projektu: Místní akční plán vzdělávání pro ORP Litovel II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008576

Jaké aktivity by podle Vás školy přivítaly?

Dostupnost preventivních programů (tzn. konaly se v místě ZŠ, dlouhodobé a nejlépe zdarma)

Sdílená pozice školního psychologa, včetně udržitelnosti této pozice (skončí šablony a co pak?)

Zvýšit informovanost rodičů o dostupných a poskytovaných službách pro rodiny s dětmi (ať již sociální služby, návazné, doučování atp....)

Pružnější práce s odborníky – psychologové, sociální pracovníci (poradenství a konzultace pro pedagogy a rodiče – „přítel na telefonu“, konzultační hodiny)

Finance na prevenci nežádoucího chování (rasismus, šikana) a stmelení kolektivu – výchovně-vzdělávací pobyty, workshopy

Finanční podpora neformálního vzdělávání (doučování, volnočasové aktivity, práce s menšími skupinami lidí)

Příspěvky pro sociálně znevýhodněné žáky (obědy, školní akce, škola v přírodě)

Vytvoření metodiky pro hodnocení žáků se SVP

Vytvoření metodiky práce s žáky sociálně znevýhodněnými, ohroženými školním neúspěchem i nadanými

Seznámení s alternativními vyučovacími metodami

Pomoc při komunikování s „problémovými“ rodinami

Snížení administrativní zátěže (zaměstnání pomocné síly)

Vzájemná spolupráce v oblasti nadaných a mimořádně nadaných žáků – společné projekty pro žáky a workshopy pro učitele

Příklady dobré praxe – vytipovat si školu, kde se věnují žákům s mimořádným nadáním a tento příklad šířit mezi ostatní zájemce

Jak by se podle Vás projekt dostal do povědomí široké veřejnosti? (náměty pro publicitu/propagaci projektu):

Spojit se místními spolky, které v ORP působí a v rámci akcí jimi pořádaných dělat propagaci



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Prezentace v lokálních novinách a na webových stránkách obcí

Reflexní prvky jako propagační materiál

Letáky – papírový zpravodaj

Přednášky, konzultační hodiny s odborníky

Projekty v rámci výuky

Projektové dny pro rodiče a žáky – dílny, filmový večer, večere, přednášky na určitá témata

Soutěž na FB pro děti

Sešity jako propagační materiál

Jaké téma byste v rámci pracovní skupiny rádi probrali?

Jak funguje podpora dětí s SVP, které mají přiznaná podpůrná opatření. Jaká je spolupráce s PPP a SPC, je dostatek informací ohledně této problematiky? Dosáhnou školy na zřízení pozice školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa? Výhody a nevýhody zřízení těchto pozic?

Věnuje se dostatek prostoru i žákům mimořádně nadaným?

Jak se pracuje s žáky sociálně znevýhodněnými?

Třídnické hodiny (kam s nimi)

Domácí úkoly Možnosti spolupráce s dalšími organizacemi (muzea, knihovny)

Strategie řešení problémů s rodiči

Jsou evaluovány preventivní programy? Rozumí žáci tomu, proč se PP konají a ví reálně, na koho se v případě potřeby obrátit?

Strategie zmapování žáků se sociálním znevýhodněním a ohrožených školním neúspěchem

Zpřístupnění knihovny a počítačové místnosti žákům po vyučování – pro vypracování DÚ, příprava na další dny na vyučování (přítomnost pedagoga, který jim pomůže)

Práce s nadanými (mimořádně nadanými) žáky

Co je podle Vás důležitou „novinkou“ / inovací ve školství v rámci tématu pracovní skupiny, které jste členem?

Inkluzivní vzdělávání – podpora jak pedagogům, tak rodičům a dětem.

MPSV již delší dobu řeší, jak propojit mezíresortně péči o dítě, jako takovou. Společné propojení mezi MPSV+MŠMT+MZ.

V současné době jsou pod MPSV v rámci našeho projektu zřízeny pracovní skupiny, kdy každá se věnuje „palčivému“ tématu v rámci péče o dítě nebo rodinu, které není zatím nijak uchopeno. Výstupem těchto PS budou metodiky a sdílení dobré praxe ke každému tématu. Jedná se např. o tyto témata: Posilování rodičovských kompetencí, Práce s biologickou rodinou dítěte vyrůstající



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



v NRP, Minimalizace dopadů rozvodové nebo rozchodové situace rodičů na děti, Děti a mládež s rizikovými projevy chování, ...aj.

Zavedení smajlíků – zpětná vazba, evaluace

Spolupráce škol při přechodu z 1. stupně na 2. (např. ZŠ NÁKLO – ZŠ PŘÍKAZY), seznámení se školou, třídní učitelkou – děti i rodiče

Spolupráce ZŠ a MŠ – screening školních znalostí předškoláků ještě před zápisem (psycholog) – dobré by bylo udělat setkání rodičů nových prvňáčků (rodiče, třídní učitelky, vychovatelky MŠ, popř. psycholog)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY