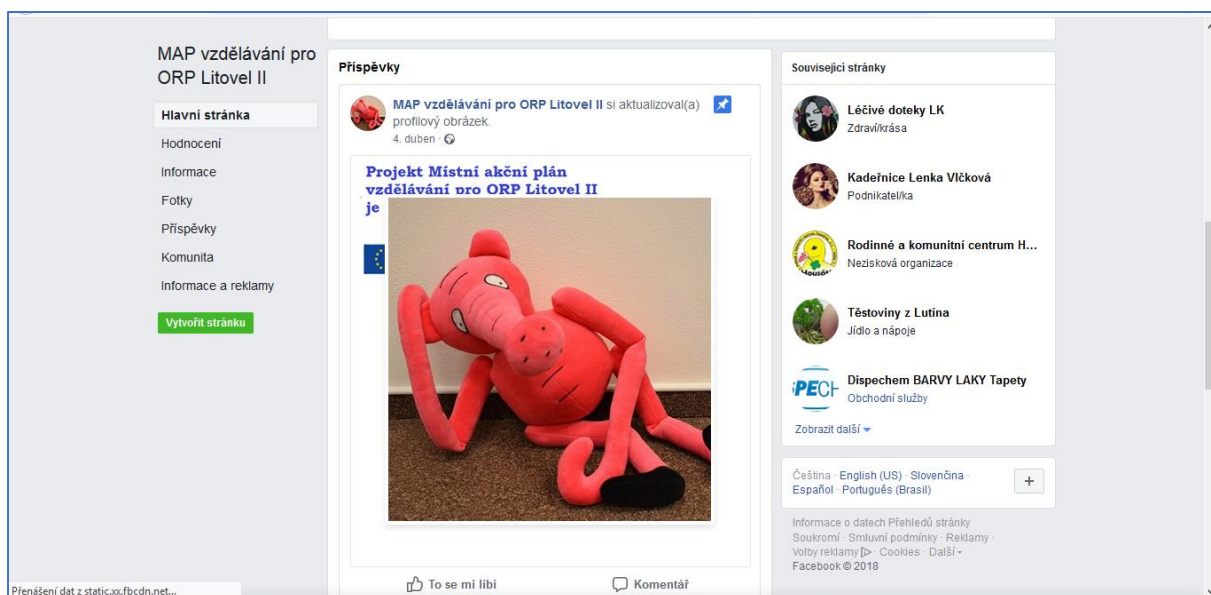


Části konzultačního procesu

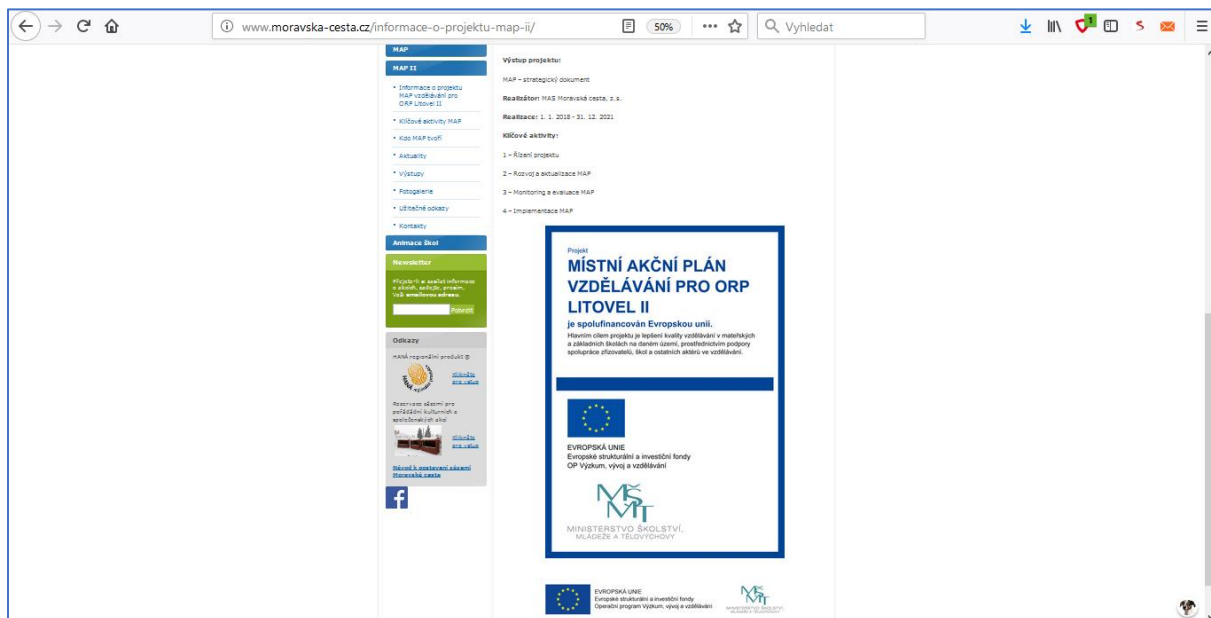
Facebookový profil

Odkaz: <https://www.facebook.com/pg/mapvzdelavaniproorplitovelII/about/>



Webová stránka

Odkaz: <http://www.moravska-cesta.cz/informace-o-projektu-map-ii/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Informace o MAP zveřejněna v místních nebo jiných médiích

Litovelské noviny – červen 2021, str 14

Odkaz: <https://www.litovel.eu/cs/mesto/litovel-v-mediich/litovelske-noviny/litovelske-noviny-rok-2021.html>

14 / ŠKOLY

ANGLIČTINA s rodilým mluvčím

Distanční výuka cizího jazyka je nelehká, protože v mnohých případech se žák musí spolehnout hlavně sám na sebe a hledat si způsob, jak cizí jazyk zvládnout. My, učitelé, se snažíme žákům online hodiny zpestřovat, vybírat zajímavé aktivity. Na přelomu března a dubna se povedl realizovat projekt Angličtina s rodilým mluvčím. Navot Laufer, učitel původem z Izraele, působil 10 dní v různých jazy-

kových skupinách I. i II. stupně. Jeho online hodiny byly pouze v angličtině, takže žáci byli nuceni reagovat anglicky, vyzkoušeli si svoje schopnosti porozumět a reagovat.

Třída 5. C měla štěstí, že nastoupila do školy v první vlně, a tak se jediné ona mohla setkat s Navotem osobně. Hodina angličtiny „živě“ jistě trumfovala většinu online, což můžete vidět na fotkách, ale i jeho online hodiny

se setkaly s pozitivním hodnocením....

Navot je dobrý v angličtině. Bylo to s ním mega super.

Mně se hodiny s Navotem líbily, byly zábavné a naučila jsem se s ním hodně nových slovíček. Zadaval skvělé úkoly a bylo to prostě super.

Navot mi přišel jako normální člověk. Aspoň jsem si zkusil anglický jazyk v praxi.

Přiučili jsme se něco v angličtině a bylo to něco jiného, než děláme normálně.

Já si myslím, že to bylo fajn. Určitě zajímavá zkušenost. Nevedilo by mi to i ve škole.

Celkem se mi to líbilo. Bylo to něco jiného, než co děláme pořád. Ale bylo by lepší, kdybychom s ním byli ve třídě.



Líbilo se mi to, protože to bylo něco jiného než obvykle. A určitě nám to dalo hodně, co se angličtiny týče.

Hodiny s Navotem se mi líbily, byly zajímavé a ráda ho zase někdy na hodinách uvidím.

Mgr. Iveta Pospíšilová



Litovelské noviny – listopad 2021, str 14

Odkaz: <https://www.litovel.eu/cs/mesto/litovel-v-mediich/litovelske-noviny/litovelske-noviny-rok-2021.html>

Výuka s rodilým mluvčím na školách pokračuje. Máte také zájem?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Na ukázkovou hodinu s rodilým mluvčím angličtiny zavítali v pondělí 13. září do základní školy v Nákle učitelé z regionu MAS Moravská cesta. Nyní se mohou rozhodnout, zda si lekce zamluví i pro své školy. Výukou jim z 80 procent zaplatí MAS.

Aktivita vychází z projektu nazvaného Místní akční plán vzdělávání pro ORP Litovel II. Rodilý mluvčí Navot Laufer pochází z Izraele, z rodiny, kde se mluvilo anglicky. Angličtinu pak vystudoval i na univerzitě v Haifě a později na Masarykově univerzitě v Brně. V regionu také není žádným nováčkem. Od roku 2001 žije ve Střeměnicích, pracoval jako učitel.

Na ukázkovou hodinu zavítali zástupci škol, kteří chtěli být svědky Navotovy práce s dětmi.

„Nyní se mohou hlásit, mají-li o lekce také zájem,“ vysvětlila projektová manažerka Veronika Ondřejová, která se v kanceláři MAS Moravská cesta orientu-

je na školství. Výuka angličtiny s Navotem začala už na začátku loňského roku. Kvůli covidu bylo ale třeba projekt přerušit.

„Zhruba od poloviny listopadu bude mít Navot opět volné termíny, takže zájemci se do nich mohou zapsat,“ dodala.

Ukázková hodina v Nákle se



konala s žáky devátého ročníku pod vedením učitele angličtiny Jiřího Kaly. Do výuky se zapojil i ředitel a přítomní učitelé. „Navot Laufer se zaměřuje buď na tandemovou výuku, při které se na vyučovací hodinu podílejí dva učitelé, nebo na metodu CILL, jež je založená na výuce školního předmětu prostřednictvím cizího jazyka, takže si žák osvojuje znalosti a dovednosti v obou předmětech současně,“ vysvětlila Veronika Ondřejová. Učitel nabízí výuku jak pro základní, tak i pro mateřské školy. A jak dlouho se ve školách zdrží? „Celkem dva týdny, přičemž k dispozici bude po dobu šesti týdnů, z toho každý týden tři dny,“ spočítala a uzavřela manažerka.

Marie Šuláková, PR manažerka



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zábavné vzdělávání v regionu s místními akčními plány pokračuje

Místní akční plány (MAP) vzdělávání pro ORP Litovel znají už všechny školy a školky na území MAS Moravská cesta. Projekty, které pro ně MAS realizuje, totiž podporují a pomáhají právě školám ve společných a sdílených aktivitách, jakými jsou exkurze, školení a další vzdělávací akce. Jak a jakým projektům se tady daří? Pojďme si to zrekapitulovat.

MAP II: Dvojka končí k poslednímu dni roku 2021

Projekt Místní akční plánování ORP Litovel II (MAP II) běží od 1. ledna 2018 a končí k poslednímu dni roku 2021. I když pandemie zbrzdila či omezila řadu plánovaných aktivit, které se měly v tomto roce uskutečnit, projektu se vcelku dařilo. Děti už dnes pracují se zábavnou prvoukou, k propagaci knížky vydala MAS i tematické omalovánky, školám rovněž zakoupila učebnice hanáčtiny. Pokračuje se v oblíbených aktivitách ve spolupráci s olomouckým Sdružením D a nadále je tu k dispozici i rodilý mluvčí angličtinář Navot Laufer.

Sdružení D uspořádalo před 90 akcí

Vzdělávacích akcí ve školách a školkách pro podporu čtenářské a matematické gramotnosti se uskutečnilo celkem 91. Oblíbené a podnětné prožitkové programy pro děti mateřských a žáky základních škol pořádá MAS ve spolupráci s olomouckým Sdružením D.



Sdružení D se zaměřuje na interaktivní prožitkové programy, které bývají zaměřeny jak na oblast prevence rizikového chování, tak na oblast sociálního a osobnostního rozvoje nebo rozvoje čtenářské gramotnosti. Se Sdružením D spolupracuje MAS už od roku 2016 a jeho aktivity vítají pedagogové, děti i žáci. Školky mají největší zájem o programy zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti, základní školy si oblíbily roční preventivní programy, které probíhají na školách s určitou třídou a kolektivem po celý školní rok. Tyto programy se týkají třeba kyberšikany i poruch příjmu potravy. Nechybí ani prožitkové programy orientované u tříd prvního stupně na zvládnutí neúspěchu a u tříd druhého stupně na rozvíjení kompetence k demokratické kultuře a občanství.

Angličtina s Navotem děti baví

Asi nikdo nepochybuje o tom, že rodilí mluvčí jsou pro výuku cizích jazyků ve školách velkým přínosem. Aby se děti naučily anglicky, potřebují anglicky hlavně mluvit. I proto z projektu MAP II vyšla aktivita zaměřená na výuku angličtiny s rodilým mluvčím Navotem Lauferem, jenž pochází z anglicky mluvčí rodiny z Izraele. Jazyk pak vystudoval i na univerzitě na Haifě a později na Masarykově univerzitě v Brně. V regionu není žádným nováčkem, neboť od roku 2001 žije ve Střeměničku a pracoval v Olomouci jako učitel.

Ukázkové hodiny s Navotem připravila MAS pro učitele v únoru 2020 a v září 2021. Na základě toho se pedagogové mohli rozhodnout, zda si lekce zamluví i pro své žáky. Výuku jim z 80 procent zaplatí MAS.

Navot Laufer se zaměřuje buď na tandemovou výuku, při které se na vyučovací hodině podílejí dva učitelé, nebo na metodu CILL, jež



je založená na výuce školního předmětu prostřednictvím cizího jazyka, takže si žák osvojuje znalosti a dovednosti v obou předmětech současně. Učitel nabízí výuku jak pro základní, tak i pro mateřské školy. A jak dlouho se ve školách zdrží? Celkem dva týdny, přičemž k dispozici bývá po dobu šesti týdnů, z toho každý týden tři dny.

Putovní knihovna učí láске ke čtení

Čtenářská gramotnost je nezbytným předpokladem k tomu, aby dítě správně porozumělo psanému textu, umělo ho používat a přemýšlet o něm. Když dítětem láska ke čtení chybí, může to být problém. Právě proto vznikla díky MAP II už v roce 2019 pracovní skupina, která se podílela na vzniku tzv. putovní knihovny. Knížky různorodých žánrů pedagogové z pracovní skupiny pečlivě vybírali. Putovních krabic, které mají dětem pomoci se správným čtením, je celkem pět a k zapůjčení jsou po předchozí rezervaci vždy na šest týdnů. Dvě jsou určeny pro první stupeň základní školy a tři pro druhý. Krabice obsahují knihy nejrozličnějších žánrů, vhodné vždy pro určitý věk, také logické hry či metodiky, jak pomůcky používat.



Matematické putovní krabice pomáhají s logickým myšlením

Na matematickou gramotnost se zaměřuje pracovní skupina složená z pedagogů, která roku 2019 pustila do oběhu matematické/logické krabice. Ty jsou celkem tři. Zahrnují matematické a logické hry, pomůcky pro výuku obsahu a objemu těles a pro výuku zlomků, podporují logické myšlení a prostorovou představivost. Také součástí těchto krabic jsou metodiky pro správné využívání.



Zábavná prvouka seznamuje se zajímavostmi o obcích

Příběhy křížů, kaplíček, starých cest či památných stromů, střípků z kronik a vůbec zajímavosti o obci, to všechno pomáhá upevnit vztah k vesnici či městu, ve kterém člověk žije. Vztah k místu je třeba pěstovat už od dětství. Pomoci s tím mohou školy, které v rámci předmětu prvouka nebo vlastivěda seznamují žáky i s informacemi o obci. Jenže ty zpravidla v běžných učebnicích chybí. Právě tato myšlenka nadchla i realizátory projektu MAP II, díky kterým v roce 2020 došlo na vydání Zábavné prvouky pro malé a velké. Školy ji dostaly k dispozici ještě téhož roku v září. Krásně ilustrovaná a čtivá publikace jim nyní slouží k lepšímu povědomí o důležitých událostech ve 22 obcích části Olomouckého kraje.



Učebnice Hanáčtiny vrací dětem nářečí

Z podobného důvodu jako prvouka vznikla i Učebnice hanáčténé pro němenší. Cílem autorského týmu v čele se starostou Náklá Markem Ošťádem bylo vydat publikaci, která pomůže vrátit dětem ha-



nácké nářečí, jež se z regionu pomalu vytrácí. Učebnice obsahuje říkanky a slovíčka, díky nimž se přiučí i lečkerý dospělák. Vydal ji Mikroregion Litovelsko v nákladu 2700 kusů. Část výtisků odkoupila pro školy v regionu v rámci MAP III i MAS Moravská cesta. Ve školách se s ní pracuje zhruba od března roku 2020.

MAS vydala omalovánky s ilustracemi ze zábavné prvouky

Také se vám líbí autorské ilustrace Dagmar Klimešové v Zábavné prvouce pro malé a velké? Aby se obrázky této výtvarnice malované přímo na míru regionu ještě lépe využily, připravila MAS dárek i pro nejmenší děti a vydala Omalovánky z MAS Moravská cesta. Obsahují několik obrázků, podle kterých si mohou nyní i ty nejmenší děti představit, jak se tady kdysi žilo. Sešitek vznikl stejně jako prvouka z projektu MAP II. Kromě krásných obrázků najdou děti v omalovánkách také kratičké texty, jež velmi stručně přibližují život mlýnářů, sekerníků či palačů, kteří pálili vápno na Bouzovsku.



MAP III: Na dvojku navazuje trojka

Na projekt MAP II bezprostředně navazuje MAP III. S aktivitami se začíná hned v lednu 2022. Koncepti nastínila schůzka pracovních skupin, která se konala koncem října. Školy mají zájem především o sdílení zkušeností, exkurze, odborné krabice do škol apod. A MAS jim v tom ráda vyjde vstříc. Projekt potrvá do konce listopadu roku 2023.

Na území MAS Moravská cesta je celkem 22 obcí, které se rozkládají od Bouzova po Horku nad Moravou. V nich se nachází 29 mateřských a základních škol, jež navštěvuje zhruba 3800 dětí. Projekty v Místním akčním plánu (MAP) vzdělávání pro ORP Litovel realizuje od září 2018 MAS Moravská cesta a financuje Evropská unie přes operační program OP VVV MŠMT ČR.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Moravská
cesta

5



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

