

Vyhodnocení dotazníkového šetření v pracovní skupině pro rozvoj ČG a k rozvoji potenciálu každého žáka

Název projektu: Místní akční plán vzdělávání pro ORP Litovel II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008576

Jaké aktivity by podle Vás školy přivítaly?

DVPP – učitelé, kteří se chtějí rozvíjet v ČG, se dozví, že mohou žáky učit:

1. Prožitkovému čtení ve čtenářských dílnách (tedy jak vtahovat žáky do prožitkového čtení, aby se kniha stala součástí jejich života a vzniklo ve třídě čtenářské společenství).
2. Čtenářským strategiím – porozumění textu pomocí čtenářských strategií. (Jejich zavádění v 1.,2.,3.ročníku, propojování při práci s textem ve 4.,5.ročníku, metodika práce na 2.stupni).
3. Čtení v oborech – konstruktivistický model výuky, práce se dvěma cíli (oborovým a čtenářským).

Forma DVPP: 5–6 stáží učitelů začátečníků v ČG u zkušených učitelů během školního roku (1 za měsíc?)

Příklad spolupráce, anotace setkání:

1. Zkušený učitel otevře pro učitele Z hodiny ČG, společně reflektují, učitel Z zkouší ve svých hodinách.
2. Učitelé společně plánují výuku v konkrétním ročníku.
3. Učitelé hodinu tandemově odučí. Reflektují, popř. provedou korekce.
4. Učitel Z hodinu odučí ve své třídě.
5. Společně reflektují. Pokračují dál ve spolupráci.

Exkurze:

Exkurze do podniků (jak se například vyrábí knihy, knihtisk)

Exkurze do škol (spolupráce mezi školami)

Do institucí (poznávání praxe)

Exkurze do muzeí (oblastní, národní – poznávání regionu a historie)

Hanácký zpěvník – hanáctina zpět do života

Jak by se podle Vás projekt dostal do povědomí široké veřejnosti? (náměty pro publicitu/propagaci projektu):

Společné čtení rodičů a dětí – rodičovské kavárny, zapojení do projektu Česko čte dětem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Otevřené hodiny pro rodiče a veřejnost a propagace těchto akcí jako podpora publicity projektu
Žetony do nákupních košíků

Představení projektu a aktivit MAS na hodech (např. Štěpánov – srpen) , včetně regionálních výrobků

Podpora hanácké tvorby (koncerty, festivaly) v návaznosti na Hanáčtinu vydanou z projektu

Jaké téma byste v rámci pracovní skupiny rádi probrali?

Vysvětlili nabídku stáží na ČG v ZŠ Horka nad Moravou

Hanáčtina do škol – pracovní listy či listy do hodin ČJ nebo celý projekt – např. „Dokážu se představit hanácky stejně, jako moji předkové“

Co je podle Vás důležitou „novinkou“ / inovací ve školství v rámci tématu pracovní skupiny, které jste členem?

Formativní hodnocení, bez kterého se nedá efektivně učit. (popisné hodnocení učitele, sebehodnocení, vrstevnické hodnocení, hodnocení na základě kritérií, stanovování cílů, aktivizační techniky, zpětná vazba...)V jeho používání jsou velké rezervy.

Hravá vlastivěda a přírodověda – nabídka informací o okolních vesnicích dětem i dospělým



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

