

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

Cíl a popis realizace pracovní skupiny:	V MAP bude pracovat pracovní skupina k podpoře matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka Do činnosti pracovní skupiny jsou zapojeni učitelé lídři/experti z daného území. <i>Minimálně jeden člen PS musí být pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole. (Splnění podmínek kvalifikace musí být doloženo v první ZoR projektu po zřízení PS, a to prostřednictvím životopisu.)</i> Obsahem práce pracovní skupiny je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji MG a k rozvoji potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce těchto PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou matematické gramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka. Dále se PS aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizace dokumentace MAP v podaktivitě 2.8. PS spolupracuje s PS pro financování.
Četnost setkávání:	Minimálně 4x ročně



Výsledky pracovní skupiny:	Ustavená, funkční a činná PS pro matematickou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka. Identifikování místní lídři (zpracovaný seznam od každé PS). Dokumentace MAP - aktualizovaná a doložená v rámci podaktivity 2.8 - návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka předané ŘV MAP.
Ve zprávách o realizaci se budou dokládat:	Zápisy a prezenční listiny ze všech jednání PS. Zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v matematické gramotnosti. Zveřejnění sítě místních lídrů/expertů na webových stránkách projektu MAP.

Podrobný popis cíle práce pracovní skupiny: Obsahem práce pracovní skupiny je především projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity 2.8 Místní akční plánování.

Dále je práce této PS zaměřena na výměnu zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji MG (a s tím souvisejících pregramotností) a k rozvoji potenciálu každého žáka. Jako konzultant bude k jednání PS přizván odborník na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření, např. zkušený učitel či speciální pedagog ze školy speciální nebo z jiné poradenské organizace věnující se dětem a žákům se SVP nebo pracovník PPP/SPC nebo certifikovaný lektor. V každé PS bude zapojen minimálně jeden odborník/místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání. PS se budou zabývat také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS a dalších aktivit v území, zapojením lídrů z jiných platforem, regionů nebo VŠ, popř. ze škol, které realizují centra kolegiální podpory v projektech z výzvy Budování kapacit pro rozvoj škol nebo jsou zapojeny do realizace jiných systémových nebo koncepčních projektů a mohou být lídry v dané problematice. Pro posun v rozvoji čtenářské gramotnosti je potřeba, aby MAP nastartoval a naplánoval aktivity a procesy, které se v místě udrží. Proto musí PS pro matematickou gramotnost spolupracovat s PS pro financování. Ze všech jednání PS jsou pořizovány zápisy.

- Pracovní skupina pro rozvoj MG a rozvoj potenciálu každého žáka má svého vedoucího, který předává informace směrem k pracovní skupině pro financování a Řídícímu výboru
- Pracovní skupina pro rozvoj MG a rozvoj potenciálu každého žáka se schází dle potřeby, minimálně však 4 x ročně



- Pracovní skupina pro rozvoj MG a rozvoj potenciálu každého žáka spolupracuje s pracovní skupinou pro financování, i s ostatními pracovními skupinami
- Pracovní skupina pro rozvoj MG a rozvoj potenciálu každého žáka zpracovává seznam místní leaderů
- Pracovní skupina pro rozvoj MG a rozvoj potenciálu každého žáka zpracovává návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
- Ze všech jednání pracovní skupiny pro rozvoj MG a rozvoj potenciálu každého žáka jsou pořizeny zápisy
- Pracovní skupina pro rozvoj MG a rozvoj potenciálu každého žáka se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 2.8. projektu
- Pracovní skupina projednává výstupy z evaluačních šetření a návrhy opatření

