



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PROJEKTU MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN PRO ORP LITOVEL

Roční akční plán pro školní rok 2017/2018

Název projektu: Místní akční plán pro ORP Litovel

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000288

Realizátor: MAS Moravská cesta, z.s.

Verze: 1.0

Schválena Řídícím výborem projektu dne 30.11.2017.

Podpis předsedu Řídícího výboru projektu:



Obsah

1. Úvod	3
2. Struktura akčního plánu	3
3. Akční plán rozvoje vzdělávání projektu MAP pro ORP Litovel	6
3.1 Priorita 1: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství	6
3.2 Priorita 2: Rozvoj infrastruktury školských zařízení	9
3.3 Priorita 3: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání	12
3.4 Priorita 4: Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání	13
3.5 Priorita 5: Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků	16
3.6 Priorita 6: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních	17
4. Roční akční plán rozvoje vzdělávání pro školní rok 2017/2018	20
4.1 Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů)	21
4.2 Aktivity spolupráce	37
4.3 Investiční aktivity (infrastruktura)	43



1. Úvod

Akční plán rozvoje vzdělávání projektu Místní akční plán (MAP) pro ORP Litovel je důležitým dokumentem v rámci tvorby MAP, jehož prioritním cílem je rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let v oblasti včasné péče, předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání. Projekt se snaží dosáhnout rozvoje kvalitního a inkluzivního vzdělávání, podporou spolupráce mezi zřizovateli školských zařízení, školami a ostatními aktéry ve vzdělávání. Spolupráce v rámci projektu je podpořena formou společného informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb v území ORP Litovel. Očekávaným výsledkem této spolupráce je zlepšení komunikace mezi aktéry v oblasti vzdělávání v území.

Dokument **akční plán** je dokumentem strategickým, který stanovuje aktuální konkrétní potřeby v oblasti realizace projektu MAP pro ORP Litovel. Vychází z prioritních oblastí a cílů nastavených ve Strategickém rámci MAP pro ORP Litovel do roku 2023. Akční plán je podkladem pro **roční akční plán**, který je přehledem rozpracovaných investiční i neinvestičních aktivit a spoluprací pro školní rok 2017/2018.

2. Struktura akčního plánu

Jak již bylo zmíněno, akční plán vychází z prioritních oblastí a cílů nastavených ve Strategickém rámci MAP pro ORP Litovel do roku 2023 a je přehledem investiční i neinvestičních aktivit a spoluprací.

Pro sestavení akčního plánu byly využity získaná data a informace z/ze:

- Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT
- Dotazníkového šetření k tzv. šablonám
- Výstupů setkání pracovních skupin projektu
- Výstupů setkání Řídícího výboru projektu
- Sesbíraných investičních/neinvestičních aktivit zapojených subjektů
- Osobních konzultací a neformálních setkání se zapojenými subjekty

Samotnou strukturu akčního plánu tvoří vždy prioritní strategického rámce MAP pro ORP Litovel a odůvodnění jejího výběru na základě potřeb v území. Jednotlivé priority jsou dále děleny na cíle. Každý cíl obsahuje popis, čeho na základě potřeb v území chceme dosáhnout. Jednotlivé cíle pak naplňují tři typy aktivit, a to aktivity škol, aktivity spolupráce a infrastruktura. Tyto aktivity jsou v akčním plánu popsány obecně. Konkrétně jsou uvedeny a rozpracovány v ročním akčním plánu na školní rok 2017/2018.



Strategický rámec MAP pro ORP Litovel obsahuje celkem 6 prioritních oblastí, které se dělí na celkem 11 cílů. Jejich výčet tak, jak byl prodiskutován v území a poté schválen Řídícím výborem obsahuje následující tabulka. Na tyto cíle byly pak vázány konkrétní aktivity akčního plánu/ ročního akčního plánu pro zvolené období.

Tab. 1: Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP pro ORP Litovel do roku 2023

Přehled priorit a cílů	
<u>Priorita 1: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství</u>	
Cíl 1.1	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty
Cíl 1.2	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání
<u>Priorita 2: Rozvoj infrastruktury školských zařízení</u>	
Cíl 2.1	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol
Cíl 2.2	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol
Cíl 2.3	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání
<u>Priorita 3: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání</u>	
Cíl 3.1	Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí
<u>Priorita 4: Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání</u>	
Cíl 4.1	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 4.2	Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze
<u>Priorita 5: Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	
Cíl 5.1	Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků
<u>Priorita 6: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</u>	
Cíl 6.1	Podpora smysluplného trávení volného času
Cíl 6.2	Podpora personálních kapacit



Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP dělíme na základě síly vazby na slabou vazbu, střední vazbu a silnou vazbu (X – slabá vazba, XX – střední vazba, XXX – silná vazba).

Tab. 2: Vazba cílů Strategického rámce MAP pro ORP Litovel na opatření definována postupy MAP

		Priorita 1		Priorita 2			Priorita 3	Priorita 4		Priorita 5	Priorita 6	
		Cíl 1.1	Cíl 1.2.	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 4.1	Cíl 4.2.	Cíl 5.1	Cíl 6.1	Cíl 6.2
	Vazba: X - slabá XX - střední XXX - silná	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání	Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze	Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků	Podpora smysluplného trávení volného času	Podpora personálních kapacit
Povinná opatření	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XX	XX		XX	XX		XX	XX	XXX		XX
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XX	XX		XX	XXX			XXX	XX	XX
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	XX	XX	XX		XXX	XXX	XXX		XX
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XX			XX					XX	XX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	XX	XX	XX					XX	XX
	Kariérové poradenství v základních školách	XX										XX
Průřezová a volitelná opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XX	XX				XX	XX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XX	XX		XX						XX
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX			XX	X				XX	XX
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XX	XX				XX	XX
	Investice do rozvoje kapacit základních škol			XX								
	Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	X	X			X	X	X	X	X	X	X



3. Akční plán rozvoje vzdělávání projektu MAP pro ORP Litovel

Kapitola akční plán rozvoje vzdělávání projektu MAP pro ORP Litovel obsahuje výčet priorit Strategického rámce MAP pro ORP Litovel a odůvodnění jejich výběru na základě potřeb v území, jednotlivé priority jsou dále děleny na cíle. Každý cíl obsahuje popis, čeho na základě potřeb v území chceme dosáhnout. Jednotlivé cíle pak naplňují tři typy aktivit, a to aktivity škol, aktivity spolupráce a infrastruktura. Tyto aktivity jsou v akčním plánu popsány obecně. Konkrétně jsou uvedeny v ročním akčním plánu na školní rok 2017/2018.

3.1 Priorita 1: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství

Odůvodnění výběru priority základě potřeb v území:

Pro realizátory MAP i pro všechny zainteresované subjekty a jejich zástupce je důležité, aby v území fungovala spolupráce a mohlo tak docházet ke vzájemnému sdílení, přenášení zkušeností a dobré praxe. Priorou v území MAP je dosažení spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol – *učitelé x rodiče, škola x škola, škola x speciální škola, škola x střední škola, škola x vysoká škola* a vytvoření partnerství s cílem předávání a sdílení zkušeností, či námětů pro práci s žáky. Velmi důležitou součástí této priority je také spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání – *základními uměleckými školami, domy dětí a mládeže, neziskovými organizacemi, spolky atd.* a vytvoření partnerství. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Cíl 1.1 Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty

Popis cíle:

Cílem je dosažení spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol – *učitelé x rodiče, škola x škola, škola x speciální škola, škola x střední škola, škola x vysoká škola* a vytvoření partnerství s cílem předávání, sdílení zkušeností a námětů pro práci s žáky. Na základě aktivit tohoto cíle v rámci další realizace projektu bude v území posilován rozvoj partnerství a spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol. Jednotliví aktéři vzdělávání si mezi sebou budou předávat zkušenosti, sdílet náměty pro práci a příklady dobré praxe.

Popis kroků k naplnění cíle:

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (Např. výzvami MŠMT – Podpora škol formou



projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS). Další možností plnění cíle je prostřednictvím vlastních zdrojů aktérů ve vzdělávání, a to například formou společných projektů (společné sportovní akce, společné výjezdy, společné využívání prostor...).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle pro školní rok 2017/2018 jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- Vzájemná spolupráce pedagogů
- Tandemová výuka
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči
- Vzájemná spolupráce pedagogů

Aktivity spolupráce:

- Setkávání zástupců škol a výměna zkušeností
- Setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma čtenářská pre/gramotnost, matematická pre/gramotnost, inkluze
- Setkávání členů partnerství MAP
- Exkurze za vzděláváním
- Společně pořádané akce sportovního, kulturního, vědeckého či uměleckého charakteru
- Bezproblémový přechod z MŠ do ZŠ
- Spolupráce ZŠ a SŠ, VOŠ
- Spolupráce napříč projekty MAP

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle.

Cíl 1.2 Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání

Popis cíle:

Cílem je dosažení spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání – základními uměleckými školami, domy dětí a mládeže, neziskovými



organizacemi, spolky atd. a vytvoření partnerství. Na základě aktivit tohoto cíle v rámci další realizace projektu bude v území posilován rozvoj partnerství a spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání.

Popis kroků k naplnění cíle:

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS). Dále bude cíl naplňován prostřednictvím vlastních zdrojů mateřských škol, základních škol a subjektů neformálního a zájmového vzdělávání, neziskových organizací, spolků atd. a to například formou společných projektů (společné akce, společné hudební soutěže, společné využívání kroužků, společné využívání prostor).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle pro školní rok 2017/2018 jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Návštěvy ZUŠ, DDM a dalších subjektů, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání
- Zavedení informací o neziskových organizacích a místních spolcích do výuky

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel se spolky, sdruženími a ostatními subjekty v obcích (sportovní akce, kulturní a společenské akce)
- Spolupráce ZUŠ Litovel se ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel
- Spolupráce DDM se ZŠ – realizace zájmových kroužků
- Spolupráce škol s řemeslníky
- Skutečně zdravá škola
- Den MAS



Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle.

3.2 Priorita 2: Rozvoj infrastruktury školských zařízení

Odůvodnění výběru priority základě potřeb v území:

Nynější stav budov školských zařízení je velmi špatný. Vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Budovy také nejsou často bezbariérové, což je dalším důvodem, proč je tuto prioritu v území nutno řešit. Dále se v území vyskytuje potřeba v oblasti zajištění vhodných pomůcek do výuky, které velmi často přispívají ke zkvalitnění přenosu informací směrem k dětem a žákům a dokáží také pomoci k lepšímu pochopení probírané látky a učiva. Tyto pomůcky často ve výuce chybí, což znemožňuje učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku. Hlavním smyslem priority je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Cíl 2.1 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol

Popis cíle:

Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících. Na základě aktivit tohoto cíle budou mít základní školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení a zajištění bezbariérovosti.

Popis kroků k naplnění cíle:

Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován také prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS či výzvami ITI).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle pro školní rok 2017/2018 jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:



Aktivity škol:

- Nákup vybavení v rámci projektů šablon

Aktivity spolupráce:

- Nejsou součástí kroků k naplnění tohoto cíle

Infrastruktura:

- Rekonstrukce a modernizace budov i zázemí základních škol prostřednictvím dostupných dotačních titulů či vlastních zdrojů, které jsou v souladu se zkvalitňováním a modernizací výuky všech vyučovacích předmětů včetně zajištění bezbariérových úprav.

Cíl 2.2 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol

Popis cíle:

Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících. Na základě aktivit tohoto cíle budou mít mateřské školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí, včetně vyhovujícího vybavení a zajištění bezbariérovosti.

Popis kroků k naplnění cíle:

Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován také prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS či výzvami ITI).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle pro školní rok 2017/2018 jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle

Aktivity škol:

- Nákup vybavení v rámci projektů šablon



Aktivity spolupráce:

- Nejsou součástí kroků k naplnění tohoto cíle

Infrastruktura:

- Rekonstrukce a modernizace budov i zázemí mateřských škol prostřednictvím dostupných dotačních titulů či vlastních zdrojů, které jsou v souladu se zkvalitňováním a modernizací výuky všech vyučovacích předmětů včetně zajištění bezbariérových úprav.

Cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání

Popis cíle:

Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících formou zájmového a neformálního vzdělávání. Na základě aktivit tohoto cíle budou mít instituce zájmového a neformálního vzdělávání v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení a zajištění bezbariérovosti.

Popis kroků k naplnění cíle:

Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován také prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS či výzvami ITI).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle pro školní rok 2017/2018 jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle

Aktivity škol:

- Nákup vybavení v rámci projektů šablon

Aktivity spolupráce:

- Nejsou součástí kroků k naplnění tohoto cíle



Infrastruktura:

- Rekonstrukce a modernizace budov i zázemí subjektů zájmového a neformálního vzdělávání prostřednictvím dostupných dotačních titulů či vlastních zdrojů, které jsou v souladu se zkvalitňováním a modernizací výuky všech vyučovacích předmětů včetně zajištění bezbariérových úprav.

3.3 Priorita 3: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání ***Odůvodnění výběru priority základě potřeb v území:***

V současnosti dochází u dětí k úpadku zájmu o četbu v souvislosti s rozvojem informačních technologií a samotní rodiče děti často k četbě doma nevedou. Matematiku děti neustále označují za těžký a složitý předmět a stoupá tak jeho neoblíbenost. Smyslem této priority je zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti, a to nejen ve školách, ale také díky zapojení rodičů – podpory čtení doma. Škola k podpoře této priority využije i další vzdělávací a kulturní instituce, které žákům přiblíží čtení a současně využije i spolupráci a sdílení zkušeností s ostatními učiteli ve společných projektech. V oblasti matematické gramotnosti by se tento předmět měl přibližovat dětem i zábavnější formou, prostřednictvím klubů zábavné logiky, které by měly být zaměřeny nejen na nadané děti. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Cíl 3.1 Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí

Popis cíle:

Cílem je zlepšení úrovně čtenářské a matematické gramotnosti. V oblasti čtenářské gramotnosti školy k této podpoře využijí i další vzdělávací a kulturní instituce, které žákům přiblíží čtení a současně využijí i spolupráci a sdílení zkušeností s ostatními učiteli ve společných projektech. V oblasti matematické gramotnosti by bylo vhodné přibližovat dětem počty i zábavnější formou – například prostřednictvím klubů zábavné logiky, které by měly být zaměřeny nejen na nadané děti. Na základě aktivit tohoto cíle budou základní školy v území disponovat dostatečnými pomůckami a budou nabízet aktivity pro zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti či rozvoje logického a strategického myšlení dětí. Získané zkušenosti pak budou pedagogové v rámci společných projektů sdílet mezi sebou.

Popis kroků k naplnění cíle:

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován



prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle pro školní rok 2017/2018 jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Zavedení čtenářských klubů
- Zavedení klubů zábavné logiky a klubů deskových her
- Návštěvy knihoven
- Recitační soutěže
- Matematické soutěže
- Projektové dny na téma čtenářských a matematických dovedností

Aktivity spolupráce:

- Exkurze za vzděláváním
- Společné projekty škol na témata rozvíjející čtenářskou a matematickou gramotnost
- Společné projekty škol a dalších vzdělávacích a kulturních institucí rozvíjející čtenářskou a matematickou gramotnost

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle.

3.4 Priorita 4: Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání

Odůvodnění výběru priority základě potřeb v území:

Děti s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků a vzájemně se tak učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace. Smyslem této priority je, aby děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, ze kterého pochází, nebo jiným životním podmínkám, měli zajištěny vhodné podpůrné podmínky pro



svůj rozvoj. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Cíl 4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Popis cíle:

Děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, ze kterého pochází, nebo jiným životním podmínkám. Cílem je vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za současné personální podpory pedagogických pracovníků. Na základě aktivit tohoto cíle bude v území vytvořeno vhodné prostředí pro vzdělávání těchto dětí a žáků.

Popis kroků k naplnění cíle:

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle pro školní rok 2017/2018 jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Podpora integrace dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do školního kolektivu formou realizovaných akcí škol

Aktivity spolupráce:

- Setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma inkluze
- Setkávání výchovných poradců

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle



Cíl 4.2 Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze

Popis cíle:

Vzdělávací programy se zaměřením na inkluzi pomáhají dětem, žákům a pedagogickým pracovníkům se vzájemně v této oblasti učit, překonávat předsudky a předcházet projevům diskriminace vůči osobám se specifickými vzdělávacími potřebami. Cílem priority je vzdělávání dětí, žáků a pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách v oblasti inkluze. Na základě aktivit tohoto cíle budou v území zrealizovány vzdělávací programy v oblasti inkluze. Pedagogové budou při výuce využívat nových poznatků získaných na základě realizace vzdělávacích programů zaměřených na problematiku inkluze.

Popis kroků k naplnění cíle:

V počáteční fázi projektu MAP pro ORP Litovel došlo z podaktivity Budování znalostních kapacit k uhrazení programu pro školská zařízení s názvem „Příběhy Pana Týdýta“, který je zaměřen na inkluzi. Na základě kladných ohlasů a zvýšené poptávky po programu do škol se realizátor programu společně se školami na setkáních dohodl na možnosti dalšího pokračování tohoto programu a podpory vzdělávání v oblasti inkluze i v dalších etapách projektu. Do roku 2023 tak bude prioritou tento nebo podobný program opakovat například formou společného projektu.

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle pro školní rok 2017/2018 jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Účast na prožitkových programech a programech prevence

Aktivity spolupráce:

- Prožitkové programy a programy prevence pro děti a žáky z území ORP Litovel

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle



3.5 Priorita 5: Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků

Odůvodnění výběru priority základě potřeb v území:

Pedagogičtí pracovníci musí být podporováni ve svém profesním a odborném růstu v závislosti na vývoji školství a vytváření nových efektivních vzdělávacích metod. Smyslem priority je zvýšení kvality vzdělávání a podpora profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Cíl 5.1 Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Popis cíle:

Hlavním cílem je zvýšení kvality vzdělávání a podpora profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Na základě aktivit tohoto cíle bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Popis kroků k naplnění cíle:

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV). Dále bude tento cíl naplňován prostřednictvím projektu MAP pro ORP Litovel v rámci podaktivity Budování znalostních kapacit.

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle pro školní rok 2017/2018 jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Individualizace vzdělávání v MŠ
- Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ
- Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
- Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ



- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP
- Vzájemná spolupráce pedagogů
- Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ
- CLIL ve výuce na ZŠ
- Tandemová výuka na ZŠ
- Zahraniční zájezdy pro pedagogy ZŠ/MŠ
- Stínování (shadowing) na zahraniční škole pro pedagogy
- Výjezdní 2denní hodnotící pobyt se seminářem pro pedagogický sbor
- Týmová supervize, teambuilding

Aktivity spolupráce:

- Preventivní a vzdělávací programy pro učitele

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle

3.6 Priorita 6: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních

Odůvodnění výběru priority základě potřeb v území:

Pro kvalitní fungování vzdělávacího systému v ORP je nutné rozšířit nabídku aktivit, kterými mohou děti vyplnit svůj volný čas, a přitom se současně neformálně vzdělávat i mimo školské zařízení. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Cíl 6.1 Podpora smysluplného trávení volného času

Popis cíle:

Cílem je naplnění volného času dětí smysluplnými aktivitami, které rozšiřují nabídku vzdělávání i do oblastí například digitálních kompetencí a polytechnického vzdělávání. Díky dobře zvolené aktivitě v rámci tohoto cíle bude docházet k rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka. Díky postupnému plnění tohoto cíle bude v území dostatečná nabídka smysluplných aktivit pro trávení volného času a děti si budou moci vybírat takové činnosti, které budou smysluplnější pro trávení volného času, než tomu bylo doposud.



Popis kroků k naplnění cíle:

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS). Dále bude tento cíl naplňován samostatnými nebo společnými aktivitami škol a institucí zájmového a neformálního vzdělávání, které mohou být také financovány z jejich vlastních zdrojů.

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle pro školní rok 2017/2018 jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Zahraniční zájezdy pro žáky (jazykově vzdělávací pobyty)
- Žákovské parlamenty, žákovské časopisy
- Literární, jazykové, kulturní, sportovní aktivity na podporu rozvoje dovedností
- Projektové dny
- Pěvecké sbory a kapely
- Školy v přírodě
- Ozdravné pobyty

Aktivity spolupráce:

- FEE Eco-Schools Twinning Programme
- Příměstský tábor zaměřený na polytechnickou výchovu
- Sportovní dny mezi školami
- Skutečně zdravá škola
- Spolupráce škol s řemeslníky
- Spolupráce ZUŠ Litovel se ZŠ a MŠ v území ORP Litovel

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle



Cíl 6.2 Podpora personálních kapacit

Popis cíle:

Cílem je podpořit personální kapacity ve školských a mimoškolských zařízeních. Díky zajištění personální podpory v každém zařízení, kde je jí nedostatek, bude docházet ke zlepšenému rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka. Na základě aktivit tohoto cíle budou v území dostatečné personální kapacity ve školských a mimoškolských zařízeních. Děti budou tak moci bez překážek rozvíjet svou osobnost, kompetence, zájem a nadání.

Popis kroků k naplnění cíle:

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle pro školní rok 2017/2018 jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Chůva – personální podpora MŠ
- Asistent pedagoga v MŠ/ZŠ
- Speciální pedagog v MŠ/ZŠ
- Školní psycholog

Aktivity spolupráce:

- Sdílení školního psychologa na školách v regionu

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle



4. Roční akční plán rozvoje vzdělávání pro školní rok 2017/2018

Kapitola **roční akční plán rozvoje vzdělávání pro školní rok 2017/2018** projektu MAP pro ORP Litovel obsahuje konkrétní investiční i neinvestičních aktivit a spolupráce zainteresovaných subjektů pro školní rok 2017/2018. Jednotlivé aktivity jsou vázány na cíle prioritních oblastí Strategického rámce MAP pro ORP Litovel. Roční akční plán rozvoje vzdělávání MAP pro ORP Litovel definuje realizaci priorit MAP:

- S výhledem na školní rok 2017/2018
- Po dohodě se všemi zainteresovanými subjekty
- V souladu se Strategickým rámcem MAP pro ORP Litovel do roku 2023
- Po schválení priorit, aktivit a míry rozpracování aktivit Řídícím výborem MAP

Aktivity jsou rozpracovány v tabulkovém přehledu, který obsahuje tyto informace:

- Vazbu na cíl prioritní oblasti Strategického rámce MAP pro ORP Litovel
- Číslo aktivity
- Název aktivity
- Charakteristiku aktivity
- Realizátora/odpovědnost
- Spolupracující subjekty
- Indikátory
- Časový harmonogram
- Rozpočet
- Zdroj financování
- Komentáře

Vysvětlivky k nastaveným indikátorům*

Indikátor	Číslo indikátoru	Vazba na cíl SR MAP
Počet spolupracujících subjektů	I	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 6.1
Počet akcí	II	1.1; 1.2; 3.1; 6.1
Počet společně realizovaných projektů	III	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 6.1
Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP	IV	2.1.
Počet MŠ zapojených do čerpání z IROP	V	2.2.
Počet vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání zapojených do čerpání IROP	VI	2.3.
Počet klubů – čtenářských a zábavné logiky	VII	3.1.
Počet podpořených dětí a žáků	VIII	3.1; 4.1; 4.2; 6.1
Počet podpořených pedagogických pracovníků	IX	3.1; 5.1;
Počet programů	X	4.2.
Počet aktivit	XI	6.1.
Počet podpořených zařízení	XII	6.2.



4.1 Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů)

Aktivity šablon

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekty	Indikátor*	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/projekt dle ŘV
1	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.	x	I IX	2016-2018	1.1 5.1	16 984,00	OP VVV	Realizuje se	x
2	Chůva – personální podpora MŠ	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti.	x	XII	2016-2018	6.2	290 430,00	OP VVV	Realizuje se	x
3	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.	x	I IX	2017-2019	1.1 5.1	42 460,00	OP VVV	Realizuje se	x
4	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí.	x	IX	2017-2019	5.1	6 752,00	OP VVV	Realizuje se	x
5	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí.	x	IX	2017-2019	5.1	84 400,00	OP VVV	Realizuje se	x
6	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole.	x	IX	2017-2019	5.1	50 640,00	OP VVV	Realizuje se	x



7	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem šablony je rozšířit prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP síť logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů v mateřských školách, a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí.	x	IX	2017-2019	5.1	126 600,00	OP VVV	Realizuje se	x
8	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin Čtenářská gramotnost	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	20 256,00	OP VVV	Realizuje se	x
9	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Jednotka umožní pozvat lektora přímo do školy, a tak ušetřit pedagogům cenný čas.	x	IX	2017-2019	5.1	17 680,00	OP VVV	Realizuje se	x
10	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin Čtenářská gramotnost	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	13 504,00	OP VVV	Realizuje se	x
11	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Matematická gramotnost	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	13 504,00	OP VVV	Realizuje se	x
12	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin Inkluze	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	6 752,00	OP VVV	Realizuje se	x
13	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin Matematická gramotnost	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	33 760,00	OP VVV	Realizuje se	x



14	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin_Cizí jazyky	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	270 080,00	OP VVV	Realizuje se	x
15	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Matematická gramotnost	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností – matematické gramotnosti, v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.	x	I IX	2017-2019	1.1 5.1	16 136,00	OP VVV	Realizuje se	x
16	Tandemová výuka na ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.	x	I IX	2017-2019	1.1 5.1	31 120,00	OP VVV	Realizuje se	x
17	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování.	x	VIII	2017-2019	4.1	187 506,00	OP VVV	Realizuje se	x
18	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základních škol. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.	x	VII VIII XI	2017-2019	3.1 6.1	34 554,00	OP VVV	Realizuje se	x
19	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	6 752,00	OP VVV	Realizuje se	x
20	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí.	x	IX	2017-2019	5.1	16 880,00	OP VVV	Realizuje se	x



21	Chůva – personální podpora MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti.	x	XII	2017-2019	6.2	161 350,00	OP VVV	Realizuje se	x
22	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí.	x	IX	2017-2019	5.1	6 752,00	OP VVV	Realizuje se	x
23	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	6 752,00	OP VVV	Realizuje se	x
24	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	6 752,00	OP VVV	Realizuje se	x
25	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole.	x	IX	2017-2019	5.1	20 256,00	OP VVV	Realizuje se	x
26	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím odborně vedené supervize.	x	IX	2017-2019	5.1	29 698,00	OP VVV	Realizuje se	x
27	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	162 048,00	OP VVV	Realizuje se	x
28	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.	x	I IX	2017-2019	1.1 5.1	8 492,00	OP VVV	Realizuje se	x



29	Individualizace vzdělávání v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem je posílit kompetence předškolních pedagogů v individualizaci vzdělávání dětí v mateřských školách prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na prohloubení znalostí a dovedností pedagogů k vedení dětského portfolia a v metodách/ programech zaměřených na vnitřní diferenciaci a individualizaci ve vzdělávání předškolních dětí.	x	IX	2017-2019	5.1	16 880,00	OP VVV	Realizuje se	x
30	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi.	x	II	2017-2019	1.1	22 056,00	OP VVV	Realizuje se	x
31	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin_Mentoring	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	33 760,00	OP VVV	Realizuje se	x
32	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin_Mentoring	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	67 520,00	OP VVV	Realizuje se	x
33	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Jednotka umožní pozvat lektora přímo do školy, a tak ušetřit pedagogům cenný čas.	x	IX	2017-2019	5.1	8 160,00	OP VVV	Realizuje se	x
34	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování.	x	VIII	2017-2019	4.1	409 104,00	OP VVV	Realizuje se	x
35	Školní psycholog – personální podpora ZŠ	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního psychologa základním školám.	x	XII	2017-2019	6.2	560 700,00	OP VVV	Realizuje se	x



36	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	20 256,00	OP VVV	Realizuje se	x
37	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	47 264,00	OP VVV	Realizuje se	x
38	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Jednotka umožní pozvat lektora přímo do školy, a tak ušetřit pedagogům cenný čas.	x	IX	2017-2019	5.1	20 400,00	OP VVV	Realizuje se	x
39	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Čtenářská gramotnost	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností – čtenářské gramotnosti, v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.	x	I IX	2017-2019	1.1 5.1	16 136,00	OP VVV	Realizuje se	x
40	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Cizí jazyky	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	20 256,00	OP VVV	Realizuje se	x
41	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	6 752,00	OP VVV	Realizuje se	x
42	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Matematická gramotnost	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností – matematické gramotnosti, v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.	x	I IX	2017-2019	1.1 5.1	16 136,00	OP VVV	Realizuje se	x



43	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.	x	VII VIII XI	2017-2019	3.1 6.1	69 108,00	OP VVV	Realizuje se	x
44	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem šablony je rozšířit prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP síť logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů v mateřských školách, a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí.	x	IX	2017-2019	5.1	25 320,00	OP VVV	Realizuje se	x
45	Chůva – personální podpora MŠ	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti.	x	XII	2017-2019	6.2	193 620,00	OP VVV	Realizuje se	x
46	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	13 504,00	OP VVV	Realizuje se	x
47	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole.	x	IX	2017-2019	5.1	20 256,00	OP VVV	Realizuje se	x
48	CLIL ve výuce na ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem je prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejjazykových předmětů.	x	I IX	2017-2019	1.1 5.1	215 080,00	OP VVV	Realizuje se	x



49	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.	x	VII VIII XI	2017-2019	3.1 6.1	69 108,00	OP VVV	Realizuje se	x
50	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	13 504,00	OP VVV	Realizuje se	x
51	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	60 768,00	OP VVV	Realizuje se	x
52	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin_Cizí jazyky	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	54 016,00	OP VVV	Realizuje se	x
53	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí.	x	VII VIII XI	2017-2019	3.1 6.1	138 216,00	OP VVV	Realizuje se	x
54	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování.	x	VIII	2017-2019	4.1	144 891,00	OP VVV	Realizuje se	x
55	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	128 288,00	OP VVV	Realizuje se	x
56	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	47 264,00	OP VVV	Realizuje se	x



57	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	40 512,00	OP VVV	Realizuje se	x
58	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	13 504,00	OP VVV	Realizuje se	x
59	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin_Mentoring	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	47 264,00	OP VVV	Realizuje se	x
60	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Jednotka umožní pozvat lektora přímo do školy, a tak ušetřit pedagogům cenný čas.	x	IX	2017-2019	5.1	76 160,00	OP VVV	Realizuje se	x
61	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Čtenářská gramotnost	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností – čtenářské gramotnosti, v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.	x	I IX	2017-2019	1.1 5.1	16 136,00	OP VVV	Realizuje se	x
62	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.	x	I IX	2017-2019	1.1 5.1	42 460,00	OP VVV	Realizuje se	x



63	Tandemová výuka na ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.	x	I IX	2017- 2019	1.1 5.1	31 120,00	OP VVV	Realizuje se	x
64	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování.	x	VIII	2017- 2019	4.1	119 322,00	OP VVV	Realizuje se	x
65	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Čtenářská gramotnost	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností – čtenářské gramotnosti, v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.	x	I IX	2017- 2019	1.1 5.1	16 136,00	OP VVV	Realizuje se	x
66	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.	x	I IX	2017- 2019	1.1 5.1	42 460,00	OP VVV	Realizuje se	x
67	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí.	x	VII VIII XI	2017- 2019	3.1 6.1	69 108,00	OP VVV	Realizuje se	x
68	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin_Mentoring	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017- 2019	5.1	23 632,00	OP VVV	Realizuje se	x
69	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017- 2019	5.1	40 512,00	OP VVV	Realizuje se	x



70	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Ctenářská gramotnost	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	54 016,00	OP VVV	Realizuje se	x
71	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Cizí jazyky	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	27 008,00	OP VVV	Realizuje se	x
72	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	6 752,00	OP VVV	Realizuje se	x
73	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	13 504,00	OP VVV	Realizuje se	x
74	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	IX	2017-2019	5.1	32 640,00	OP VVV	Realizuje se	x



OSTATNÍ ATIVITY

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekty	Indikátor*	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/projekt dle ŘV
1	Zahraniční zájezdy pro pedagogy ZŠ/MŠ	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	Cílem aktivity je zvýšení jazykových schopností a dovedností pedagogických pracovníků školských zařízení, získání povědomí o kultuře a životním stylu v jiných zemích EU tak, aby tyto zkušenosti mohly předávat dětem a žákům při výuce	x	IX	2017-2018	5.1	20 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	x
2	Stínování (shadowing) na zahraniční škole pro pedagogy	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je zvýšit jazykové dovednosti a seznámit se se školním systémem a způsoby výuky v zahraniční škole	x	IX	2017-2018	5.1	30 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	x
3	Zahraniční zájezdy pro žáky – jazykové vzdělávací pobyty	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	Cílem pobytů je motivovat žáky k výuce cizích jazyků, rozvíjet komunikativní, jazykové a sociální kompetence, obohatit kulturní rozhled žáků a seznámit je životním stylem v různých zemích EU.	x	II XI	2017-2018	6.1	20 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	x
4	Blended learning	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpora rozvoje komunikačních dovedností žáků v oblasti výuky cizích jazyků. Jde o digitální kombinovaný integrovaný výukový systém, který umožňuje individualizované vzdělávání žáků zohledňující jejich úroveň jazykových znalostí a dovedností.	x	II XI	2017-2018	6.1	15 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	x
5	Poznáváme naše sousedy – zájezd pro žáky a rodiče	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	Realizace jednodenního zájezdu do sousedních zemí. Zájezdu předchází vyhledávání informací souvisejících s danou zemí, zjišťování zajímavostí ohledně historie, kulturních památek, slavných osobností a gastronomie	x	II XI	2018	6.1	1000,- / osoba	MŠMT, vlastní zdroje	Záměr	x
6	Preventivní a vzdělávací programy pro učitele	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	Cílem aktivity je prevence syndromu vyhoření, zlepšování komunikace mezi učiteli, žáky, rodiči, posílení právního vědomí učitelů	x	II IX	2017-2018	1.1 5.1	5 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	x



7	Výjezdní 2denní hodnotící pobyt se seminářem pro pedagogický sbor	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	Cílem aktivity je provést hodnotící pohovory vedení školy se všemi pedagogickými pracovníky školy, naplánovat jejich osobní plán rozvoje do portfolií pracovníků, provést proškolení pedagogického sboru v oblasti inkluze s využitím prostředků ze šablon. Neformálně se setkat se všemi pracovníky školy v jiném jak pracovním prostředí školy.	x	II IX	2017- 2018	1.1 5.1	5 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	x
8	Žákovské parlamenty	ZŠ v území MAP ORP Litovel	Závěrečné hodnocení celoroční práce žákovského parlamentu, které má podobu návštěvy Senátu nebo Poslanecké sněmovny. Reálný pohled na práci obou komor parlamentu. Exkurze do historických prostor.	x	XI	2017- 2018	6.1	1 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	x
9	Edukační odpoledne pro budoucí žáky 1. ročníků	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je doporučit předškolákům vhodná cvičení před nástupem do 1. třídy, pomoci ověřit rodičům jejich zralost pro školní docházku, případně upozornit je na problémové oblasti vzdělávání jejich dětí, seznámit se s rodiči budoucích žáků školy. Ověřit si metody práce s 1. stupněm vzdělávání.	x	II	2018	1.1 3.1	10 000,- Kč	MŠMT, prostředky školy	Záměr	x
10	Edukační odpoledne pro budoucí žáky 1. ročníků	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je doporučit předškolákům vhodná cvičení před nástupem do 1. třídy, pomoci ověřit rodičům jejich zralost pro školní docházku, případně upozornit je na problémové oblasti vzdělávání jejich dětí, seznámit se s rodiči budoucích žáků školy. Ověřit si metody práce s 1. stupněm vzdělávání.	x	II	2018	1.1 3.1	10 000,- Kč	MŠMT, prostředky školy	Záměr	x
11	Návštěvy knihovny	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	Cílem aktivity je probudit zájem o knihy a četbu – prohloubit čtenářskou gramotnost dětí a žáků	x	II	2017- 2018	3.1	100,- / osoba	MŠMT	Záměr	x



12	Recitační soutěže	ZŠ v území MAP ORP Litovel	Podpora kladného vztahu k literatuře a poezii samotné, vystupování před publikem. Tolerance a naslouchání cizích projevů. Naučit se pracovat s hlasem, zaujmout publikum. 1x ročně v prostorách školy, zajistit potřebnou organizaci.	x	II	2017-2018	3.1 6.1	3 000,-	MŠMT	Záměr	x
13	Rytíř řádu čtenářského	Základní škola a Mateřská škola Pňovice	Každoroční pasování žáků 1. ročníku na " rytíře řádu čtenářského". Cílem je vytvoření pozitivního vztahu k dětské literatuře, rozvoj vnímání knihy jako nedílné součásti dětského života, vytvoření vhodné čtenářské situace.	x	II	2017-2018	3.1 6.1	1000-2000 Kč	MŠMT, prostředky školy	Záměr	x
14	Divadelní představení v klasicismu divadle – získávání poznatků i kulturního chování	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	Žáci navštíví divadelní představení, které svým obsahem souvisí s výstupy RVP. Cílem je umožnit dětem díky zážitku prožít předkládaný příběh, setkat se s kulturním prostředím a upevňovat tak jejich jejich chování i znalosti v oblasti estetického rozvoje i dalších oblastí v rámci RVP ZV.	x	II	2017-2018	3.1 6.1	300,- / osoba	MŠMT	Záměr	x
15	Výstavy – zajímavý způsob získávání nových poznatků a vědomostí	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	Žáci navštíví výstavu, která svým obsahem souvisí s výstupy RVP. Cílem je umožnit dětem nový pohled na problematiku, díky zážitku zajímavým a netradičním způsobem ukázat souvislosti daného tématu. Upevnit tak jejich znalosti a ukázat přesahy mezi různými obory.	x	II	2017-2018	6.1	300,- / osoba	MŠMT	Záměr	x
16	DPS Mládí a Benjamínek	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	Rozvoj hudebního povědomí žáků. Cíl – kladný vztah k hudbě.	x	II	2017-2018	6.1	1 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	x
17	Školníkův zhrnovač	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc	Školní hudební skupina "Školníkův zhrnovač", která je tvořena žáky, zaměstnanci a přáteli ZŠ Náklo vznikla za účelem hudebního doprovodu všude tam, kde běžně ZŠ používají hudbu z "CD" (besídky, projektové dny, olympiády, vánoční trhy, ...). Cílem je také zvýšit zájem žáků o hudbu (ovládnutí hry na hudební nástroj a zpěv). Je počítáno s hudebními vystoupeními na akcích místních spolků.	x	II	2017-2018	6.1	50 000,- Kč	MŠMT, prostředky školy	Záměr	x



18	Stmelovací a adaptační kurzy, včetně lyžařských kurzů	ZŠ v území MAP ORP Litovel	Programy zaměřené na stmelování a poznávání kolektivu, umožňující eliminaci sociálně patologických jevů. Rozvoj pohybových dovedností	x	II	2017-2018	1.1 6.1	1 500,- / osoba	MŠMT, prostředky školy	Záměr	x
19	Školy v přírodě	ZŠ v území MAP ORP Litovel	Cílem je prostředkovat žákům prvního a druhého stupně týdenní adaptační pobyt, který žáky stmelí, nabídne jim pohybové aktivity, hry a navodí pozitivní vztah k přírodě.	x	II	2017-2018	6.1	2 500,- / soba	MŠMT, prostředky školy	Záměr	x
20	Ozdravné pobyty pro žáky	ZŠ v území MAP ORP Litovel	Několikadenní pobyt žáků. Cílem je upevňování přátelských vztahů mezi žáky, rozvoj samostatnosti, sebedůvěry, zvládnutí řešení zátěžových situací. Rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí.	x	II	2017-2018	6.1	3 000,- / žák	MŠMT, prostředky školy	Záměr	x
21	Zimní ozdravný pobyt pro děti dětského domova	Základní škola, Dětský Domov a Školní Jídelna Litovel, okres Olomouc	Cílem je pobyt ve zdravém prostředí pro děti, které zůstávají během jarních prázdnin na DD. Pohybové aktivity – lyžování, snowboarding, sáňkování podle věku dětí, výlety po okolí. Stmelování kolektivu, výchova k toleranci a spolupráci.	x	II	Jarní prázdniny 2018	6.1	2 000,- / osoba	MŠMT, prostředky školy, sponzorské dary	Záměr	x
22	Poznávací exkurze v rámci ČR i sousedních zemí	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	Cílem je obohatit znalost dětí a žáků v nejrůznějších tématech	x	II	2017-2018	6.1	1 000,- / osoba	MŠMT, prostředky školy, sponzorské dary	Záměr	x
23	Projektové dny na školách	ZŠ v území MAP ORP Litovel	Projektové dny na nejrůznější témata	x	II	2017-2018	6.1	500,- / osoba	MŠMT, prostředky školy, sponzorské dary	Záměr	x
24	Projektový den "Kvaky kvak, jde sem čáp"	Základní škola, Dětský Domov a Školní Jídelna Litovel, okres Olomouc	Program pro žáky 1. - 9. ročníku, je zaměřen na poznávání přírody skutečným kontaktem s "neznámými" živočichy, seznámení s krásami a tajemstvím přírody. Zapojení zraku, sluchu a hmatu.	x	II	2017-2018	6.1	60,- / osoba	MŠMT, prostředky školy, sponzorské dary	Záměr	x
25	Sportovní dny	ZŠ v území MAP ORP Litovel	Sportovní dny prohlubující zájem ke sportu	x	II	2017-2018	6.1	200,- / osoba	MŠMT, prostředky školy, sponzorské dary	Záměr	x



26	Koncerty žáků ZUŠ včetně absolventských koncertů	ZUŠ Litovel	Hudební a pěvecké představení žáků ZUŠ	x	II	2017-2018	6.1	7 000,- / rok	MŠMT, prostředky školy	Záměr	x
27	Strategické plánování v DDM Litovel	Dům dětí a mládeže Litovel	Cílem je tvorba nové strategie školského zařízení pro nadcházející období pod vedením zkušeného externího mediátora, hledání odpovědí na otázky: Co děláme, proč to děláme a jaký to bude mít pozitivní vliv na účastníky našeho zájmového vzdělávání?	x	IX	2017-2018	5.1	17 000,-	MŠMT,	Záměr	x
28	Týmová supervize, teambuilding	Dům dětí a mládeže Litovel	Cílem aktivity je supervize týmu pracovníků DDM Litovel v rozsahu 10 hodin pod vedením zkušeného externího odborníka.	x	IX	2017-2018	5.1	25 000,-	MŠMT,	Záměr	x
29	Odborné vzdělávání – volný čas a rozvoj hry u dítěte s PAS	Dům dětí a mládeže Litovel	Cílem aktivity je absolvování jednodenního semináře zaměřeného na oblast práce s dětmi s poruchou autistického spektra.	x	IX	2018	5.1	13 000,-	MŠMT	Záměr	x



4.2 Aktivita spolupráce

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekty	Indikátor*	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/projekt dle ŘV
1	FEE Eco-Schools Twinning Programme	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Aktivita si klade za cíl propojení dvou ekoškol ze dvou různých států, umožní dopisování žáků v cizím jazyce, sdílení materiálů a metod učitelů – využití environmentálních témat ve výuce, případně paralelní program ve dvou zahraničních školách. Aktivita podpoří spolupráci na úrovni žáků, ekotýmu a řešitelského týmu projektu Ekoškola	Škola nalezená Sdružením Tereza – koordinátorovi mezinárodního projektu Ekoškola	I II III XI	2017-2018	1.1 6.1	2000,- Kč	Rozpočet školy	Záměr	x
2	Spolupráce s partnerskou školou Hvězdoslavka v Revúci	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je společná účast na projektu Záložky, žáci v hodinách ČJ a v čtenářských dílnách vytvoří záložky do knih, které si mezi sebou školy vymění. Cílem je podpořit čtenářskou gramotnost a pokračovat v partnerské spolupráci se slovenskou základní školou	Základní škola Hvězdoslavova, Revúca	I II III IX	Podzim 2017	1.1 3.1	1 000 Kč	Rozpočet školy	Záměr	x
3	Setkávání ředitelů škol regionu – na které navazuje náš 2. stupeň	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc	Pravidelné setkávání ředitelů regionu, výměna informací a zkušeností. Navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů, přenos nových informací ze seminářů nebo z kontrol dalších subjektů např. ČŠI	ZŠ Náklo, Senice na Hané, Náměšt na Hané, Litovel Jungmannova, Bílá Lhota, Těšetice	I II III	2017-2018	1.1	500,-	Prostředky školy	Záměr	x
4	Toulky Litovelským Pomoravím	Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Litovel, Jungmannova 655	Celoměstská akce pro rodiny s dětmi, žáky školy, veřejnost s cílem přitáhnout je ke sportu, cyklistice. Cílem je strávit pohybem jeden den v Litovelském Pomoraví, nebo pro malé děti s rodiči projít historickou část Litovle s programem zaměřeným na malé děti	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	I II III	Červen 2018	1.2	25 000,-	Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Litovel, Jungmannova 655, Město Litovel – finanční příspěvek	Záměr	x
5	Spolupráce mezi spádovými školami	ZŠ v území MAP ORP Litovel	Cílem je upevňování vztahů žáků mezi jednotlivými školami, posílení zdraví žáků, prožití sportovního dopoledne, projektová výuka	ZŠ v území MAP ORP Litovel	I II III	2017-2018	1.1	500,- / osoba	MŠMT, MAP	Záměr	x
6	Prevence sociálně patologických jevů	Organizace zajišťující programy prevence sociálně patologických jevů	Účast na programech, které realizují centra prevence sociálně patologických jevů	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	II XI	2017-2018	6.1	1 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	x



7	Školní olympiáda	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc	Cílem jednodenní sportovní akce je zvýšit zájem o sport, prohloubit soudržnost mezi občany regionu, utvořit povědomí a propagovat činnost místních spolků a místních hudebních skupin a v započaté spolupráci pokračovat i v budoucnu. Akce se účastní nejenom děti navštěvující ZŠ a MŠ Náklo, často se svými rodiči a prarodiči, ale i děti a občané z obcí Náklo, Mezic, Příkaz, Lhoty nad Moravou, Hynkova, Střeně, Senice na Hané, Bílé Lhoty, Šternberka a Olomouce. Celkový počet soutěžících je cca 250 dětí i dospělých, celkový počet návštěvníků odhadujeme na 1000.	Obec Náklo, Spolek rodičů při ZŠ Náklo, Občanské sdružení Kulturně ůmělecké Spolek, TJ Sokol Náklo, Sbor dobrovolných hasičů Náklo	I II III	2018	1.1 1.2 6.1	50 000,-	Prostředky školy	Záměr	x
9	Bezproblémový přechod z MŠ do ZŠ	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	Spolupráce s MŠ formou vzájemných návštěv, pořádání společných akcí. Cílem je bezproblémový přechod dětí z MŠ do ZŠ.	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	I II III	2017-2018	1.1	200 Kč/osoba	Prostředky školy	Záměr	x
9	Běh Litovelským Pomoravím	Základní škola, Dětský Domov a Školní Jídelna Litovel, okres Olomouc	Orientační závod s brannými prvky pořádaný v prostředí CHKO Litovelské Pomoraví s dlouholetou tradicí. Cílem je navazování a upevňování vztahů mezi žáky pozvaných partnerských škol. Prvky TV, výchovy ke zdraví, environmentální výchovy, rozvíjení tělesné zdatnosti, obratnosti, rychlosti, kolektivního citění, spolupráce.	ZŠ Uničov, Šternberská 35; SŠ, ZŠ a MŠ Šumperk, Hanácká 3; SŠ, ZŠ a MŠ Prostějov, Komenského 10, ZŠ Mohelnice, Vodní 4; SŠ, ZŠ, MŠ a DD Zábřeh; SŠ a ZŠ prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11; SŠ, ZŠ a MŠ Mohelnice, Masarykova 4; ZŠ Litovel, Jungmannova 655	I II III	2017-2018	1.1 6.1	2 500,-	Prostředky školy	Záměr	x
10	Spolupráce s partnerskou školou ZŠ Uničov, Šternberská 35	Základní škola, Dětský Domov a Školní Jídelna Litovel, okres Olomouc	Upevňování vzájemných vztahů mezi žáky. Multikulturní výchova, výchova k toleranci, prevence projevů závadového chování, posilování smyslu pro fair-play. Sportovní dopoledne, turistická vycházka.	ZŠ Uničov, Šternberská 35	I II III	2017-2018	1.1 6.1	100 Kč/osoba	Prostředky školy	Záměr	x
11	Spolupráce ZUŠ Litovel se ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	ZUŠ Litovel	Výchovné koncerty pro děti a mládež	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	I II III	2017-2018	1.2 6.1	200 Kč/osoba	x	Záměr	x



12	Škola nanečisto	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	Programy pro děti MŠ. Děti se seznamují s prostředím školy a pomocí motivačních programů s různorodým zaměřením se zábavnou formou připravují na školní docházku.	Mateřské školy z Litovle	I II III	2017-2018	1.1	1000,- / osoba	částečně rodiče, částečně škola	záměr	x
13	Nebojme se chemie	Základní škola a Mateřská škola Přovice	Jde o projektové dny pro žáky 8. 9. ročníku v rámci výuky předmětu chemie a pracovních činností. Cílem je zvýšit u žáků zájem o přírodní vědy a motivovat žáky pro volbu takto zaměřených studijních oborů.	Střední škola logistiky a chemie, Olomouc	I II III	2017-2018	1.1	6000,- Kč	Prostředky školy	Záměr	x
14	Spolupráce žáků uvnitř školy – spolupráce prvních až devátých ročníků	ZŠ v území MAP ORP Litovel	Cílem je upevňování vztahů uvnitř školy	Žáci na školách, rodičovské sdružení, učitelé	I II III	2017-2018	1.1	5000,- Kč	Prostředky školy	Záměr	x
15	Soutěže v anglickém jazyce	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	Soutěžní setkání vybraných žáků Základních škol z Litovle a okolí. Žáci si vyzkouší své dovednosti formou soutěže. Cílem je odbourání zábran mluvit v jiném než rodném jazyce.	ZŠ Jungmannova Litovel, ZŠ Přovice a ZŠ Senice na Hané	I II III	2017-2018	1.1	500 Kč/soutěž	Rodičovské sdružení	záměr	x
16	Spolupráce na projektu EDISON	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	Cílem projektu je umožnit žákům osobní setkání s anglicky mluvícími studenty a poznání jiných kultur díky prezentacím.	organizace AIESEC	I II III	2017-2018	1.2	10 000,-	Prostředky školy, MŠMT	Záměr	x
17	Přovický desetiboj	SRPŠ při ZŠ Přovice, ZŠ Přovice	Jde o sportovní akci, jejímž cílem je oslovit co nejširší rodičovskou veřejnost. Soutěžní klání probíhá ve dvojici rodič + dítě. Při této příležitosti si mohou rodiče a děti vyzkoušet své sportovní dovednosti při plnění tradičních i netradičních atletických disciplín.	TJ Sokol Přovice	I II III	2017-2018	1.2 6.1	6 000,-	Prostředky školy, SRPŠ	Záměr	x
18	Noc s Andersenem	ZŠ v území MAP ORP Litovel	Jde o mezinárodní akci k podpoře dětského čtení. Žáci prožívají tematicky zaměřený večer spojený s plněním nejrůznějších úkolů a četbou vybrané knihy. Tento večer je ukončen společným přespáním v budově školy.	Klub dětských knihoven SKIP ČR	I II III	2017-2018	1.2 3.1	2 500,-	Prostředky školy	záměr	x



19	Spolupráce ZŠ a MŠ v území ORP Litovel se spolky, sdruženími a ostatními subjekty v obcích	ZŠ v území MAP ORP Litovel	Cílem je ukázat dětem, jak fungují spolky, sdružení či jiné subjekty v obcích (například: myslivci, hasiči, zahrádkáři atd.)	Spolky, sdružení či jiné subjekty v obcích	I II III	2017-2018	1.1 1.2	300,- / osoba	Rozpočet školy, rozpočet obce, sponzorské dary	Záměr	x
20	Spolupráce ZUŠ Litovel s Městem Litovel	Město Litovel	Koncerty a hudební vystoupení na akcích města	ZUŠ Litovel	I II III	2017-2018	1.2 6.1	x	Město Litovel	Záměr	x
21	Okresní přehlídka akordeonů a keyboardů	ZUŠ Litovel	Vybraní žáci z okresu předvedou svůj program v sólové a komorní hře na akordeon a keyboard.	ZUŠ Žerotín Olomouc, ZUŠ Iši Krejčího Olomouc, ZUŠ Uničov, ZUŠ Šternberk, ZUŠ Moravský Beroun	I II III	2017-2018	1.2 6.1	x	prostředky ZUŠ	Záměr	x
22	Spolupráce na realizaci oblastního kola soutěže v radioelektronice dětí a mládeže	Dům dětí a mládeže Litovel	Cílem aktivity je realizace okresního a krajského kola soutěže v radioelektronice dětí a mládeže.	Český radioklub z. s.	I II III	2017-2018	1.2 6.1	10 000,-	Sponzorské dary, Český radioklub z. s., dotační titul	Záměr	x
23	Příměstský tábor zaměřený na polytechnickou výchovu	Dům dětí a mládeže Litovel	Cílem aktivity je příprava a realizace prázdninového příměstského tábora zaměřeného na polytechnickou výchovu pro žáky 10 +.	Externisté, DDM v Ol. Kraji	I II III	2017-2018	1.2 6.1	35 000,-	dotační titul, OK4INOVACE, příjmy od zúčastněných	Záměr	x
24	Výuka PC pro školní družiny ZŠ Jungmannova	Dům dětí a mládeže Litovel	Cílem aktivity je realizace zájmového kroužku PC pro školní družiny v prostorách ZŠ Jungmannova, vedoucí ZÚ je pracovník DDM Litovel.	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	I II III	2017-2018	1.2 6.1	x	MŠMT	Záměr	x
25	Sportovní dny mezi školami	Pořádající škola v území ORP Litovel	Sportovní dny (fotbal, volejbal, vybíjená...) mezi jednotlivými školami	ZŠ z území ORP Litovel	I II III	2017-2018	1.1 6.1	10 000,- / akce	MŠMT	Záměr	x
26	Toulky Litovelským Pomoravím	SRPŠ při ZŠ Jungmannova, Litovel	Celoměstská akce pro rodiny s dětmi, žáky školy, veřejnost s cílem přitáhnout ke sportu, cyklistice. Cílem je strávit pohybem jeden den v Litovelském Pomoraví, nebo projít si historickou část Litovel.	ZŠ Jungmannova, Litovel	I II III	2017-2018	1.1 1.2 6.1	25 000,-	SRPŠ při ZŠ Jungmannova, ZŠ Jungmannova, Město Litovel, sponzorské dary	Záměr	x
27	Spolupráce škol s řemeslníky	MAS MC, Haná regionální produkt	Řemeslníci ukáží dětem a žákům své řemeslo. Děti si jej mohou vyzkoušet a dozví se o něm zajímavosti. Jedná se také o mezigenerační setkání, které je založeno na příběhu řemeslníka.	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel, řemeslníci	I II III	2017-2018	1.2 6.1	300,- / osoba	MAP	Záměr	x



28	Dyslexiáda	MAS MC	Odpoledne určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.	ZŠ v území MAP ORP Litovel	I II III	2017-2018	1.1 1.2, 4.1. 6.1	500,- / osoba	MAP	Záměr	x
29	Setkávání zástupců škol a výměna zkušeností	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	I II III	2017-2018	1.1	200,- / osoba	MAP	Záměr	Logický rámec
30	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma čtenářská pre/gramotnost	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	I II III	2017-2018	1.1	200,- / osoba	MAP	Záměr	x
31	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma matematická pre/gramotnost	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	I II III	2017-2018	1.1	200,- / osoba	MAP	Záměr	x
32	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma inkluze	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	I III VIII X	2017-2018	1.1 4.1 4.2	200,- / osoba	MAP	Záměr	x
33	Prožitkové programy a programy prevence pro děti a žáky z území ORP Litovel	MAS MC	Na základě ochutnávky programů od SDRUŽENÍ D si ZŠ a MŠ v území ORP Litovel vyberou aktivitu na míru, která následně bude realizovaná u nich ve škole s dětmi, žáky. Jedná se o prožitkové programy nebo programy preventivní péče	Sdružení D, ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	I III VIII X	2017-2018	4.2	8 000,- / program	MAP	Záměr	x
33	Setkávání členů partnerství MAP	MAS MC	Pravidelné setkávání členů partnerství MAP, výměna informací a zkušeností.	Členové Partnerství MAP pro ORP Litovel (ZŠ, MŠ, NNO, zřizovatelé...)	I II III	2017-2018	1.1 1.2	200,- / osoba	MAP	Záměr	x



34	Skutečně zdravá škola	ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	Program v oblasti zdravého stravování. Skutečně zdravé školy nabízejí dětem jídlo, které je chutné a zdravé. Pomáhají dětem také získat představu o tom, odkud jídlo pochází a jak se pěstuje nebo vyrábí. Umožňují svým žákům porozumět vztahům mezi jídlem, které jí, a světem, ve kterém žijí.	Skutečně zdravá škola, z.s	I II III	2017-2018	1.2 6.1	50 000,-	MŽP, MZ	Záměr	x
35	Den MAS	MAS MC, Haná regionální produkt	Celodenní akce zaměřená na regionální producenty, kde doprovodný program budou dotvářet ZŠ, ZUŠ či MŠ z území MAP ORP Litovel.	ZŠ a MŠ z území MAP ORP Litovel, ZUŠ, Fort Křelov, řemeslníci	I II III	2017-2018	1.1 1.2 6.1	50 000,-/akce	MAP, Prostředky MAS	Záměr	x
36	Exkurze za vzděláváním	MAS MC	Dvoudenní exkurze za vzděláváním, které mají za cíl zejména předávání zkušeností, ukázkou dobré praxe, navázání nových kontaktů a inspiraci z učebních metod.	Zřizovatelé, pedagogové a ředitelé ZŠ a MŠ v území MAP ORP Litovel	I II III	2017-2018	1.1	60 000,-/akce	MAP	Záměr	x
37	Sdílení školního psychologa	ZŠ na území MAP ORP Litovel	Cílem je zavedení funkce školního psychologa, který by byl zřízen v rámci pedagogicko-psychologické poradny a v případě potřeby by dojížděl do ZŠ v území ORP Litovel	Pedagogicko-psychologická poradna	XII	2017-2018	6.2	15 000,-/měsíc	MŠMT	Záměr	x
38	Regionální učebnice/sešity	MAS MC	Cílem je dostat do výuky na ZŠ a MŠ v regionu informace o oblasti, ve které žijí,	ZŠ a MŠ z území MAP ORP Litovel, tiskařská firma, grafik	III	2017-2018	3.1	300 000,-	MAP	Záměr	x
39	Spolupráce napříč MAP	MAS MC	Cílem je propojit aktivity spolupráce napříč projekty MAP	Realizátoři projektů MAP	I II III	2017-2018	1.2	Dle dohody	MAP	Záměr	x



4.3. Investiční aktivity (infrastruktura)

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Období	Cíl MAP	Indikátor*	Odhad nákladů	Finanční zdroj	Stav	Logický rámec/projekt dle ŘV
1	Základní škola a Mateřská škola Střeň – Vybudování půdní vestavby s odbornými učebnami	Obec Střeň	2017-2020	2.1	IV	5 mil.	IROP	Záměr	x
2	Základní škola a Mateřská škola Střeň – Bezbariérové úpravy ve vazbě na budování bezbariérovosti školy	Obec Střeň	2017-2020	2.1	IV	1,2 mil.	IROP	Záměr	x
3	Základní škola a Mateřská škola Střeň – Vybudování kmenových učeben mateřské školy	Obec Střeň	2017-2020	2.2	V	3 mil.	IROP	Záměr	x
4	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace – Rekonstrukce kuchyně	Město Litovel	2016-2020	2.2	V	200 000-400 000,-	ESIF, MŠMT	Etapová realizace	x
5	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace – Odvlhčení budovy	Město Litovel	2016-2020	2.2	V	1 mil.	MŽP	Příprava PD	x
6	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace – Dovybavení novými prvky pro hry dětí – venkovní prostředí	Město Litovel	2016-2020	2.2	V	150 000-200 000,-	Z vlastních zdrojů	Řešeno bez projektu	x
7	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace – Dokončení zateplení budovy MŠ	Město Litovel	2016-2020	2.2	V	5 mil.	MŽP	Zpracována PD	x
8	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace – Rekonstrukce sociálního zařízení budovy MŠ	Město Litovel	2016-2020	2.2	V	3x 250 000,-	ESIF, MŠMT	Etapová realizace	x
9	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace - 3 x interaktivní zařízení MAGIC BOX + výukové programy	Město Litovel	2017	2.2	V	400 000,-	IROP, MŠMT	Připraveno	x
10	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace – Bezpečná školka	Město Litovel	2016-2020	2.2	V	900 000,-	ESIF, MŠMT	Etapová realizace	x
11	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace – Zateplení budovy	Město Litovel	2016-2020	2.2	V	1 mil.	MŽP	Záměr	x
12	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace – Obnova venkovního prostředí školky	Město Litovel	2018-2020	2.2	V	300 000,-	IROP, MŠMT	Záměr	x
13	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace – Vybavení školy interaktivní technologií	Město Litovel	2018-2020	2.2	V	120 000,-	MŠMT, ESIF	Záměr	x
14	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace – Zateplení a snížení energetické náročnosti budovy	Obec Červenka	2017-2018	2.1	IV	10 mil.	MŽP	Realizuje se	x
15	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace – Rekonstrukce kotelny a snížení energetické náročnosti budovy	Obec Červenka	2017-2018	2.1	IV	650 000,-	MŽP	Realizuje se	x
16	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace – Zateplení a snížení energetické náročnosti budovy MŠ – původní část	Obec Červenka	2018-2020	2.2	V	8 mil.	MŽP	Záměr	x



17	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace – mobilní počítačová učebna	Obec Červenka	2018-2020	2.1	IV	550 000,-	IROP	Záměr	x
18	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace – vybavení tříd interaktivními panely a vybavení školní družiny	Obec Červenka	2018-2020	2.1	IV	600 000,-	IROP	Záměr	x
19	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace – Vylepšení okolí školy a zlepšení zázemí okolí školy pro potřeby žáků, umístění kol, vylepšení parku před školou	Obec Červenka	2018-2020	2.1	IV	600 000,-	ESIF MŠMT	Záměr	x
20	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace – úprava sociálního zázemí v menší třídě – přizpůsobení MŠ dětem mladším 3 let	Obec Červenka	2017-2018	2.1	IV	300 000,-	ESIF MŠMT Vlastní zdroje	Postupná realizace	x
21	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace – řešení kotelny, topení ve starší části budovy MŠ	Obec Červenka	2018-2020	2.1	IV	300 000,-	MŽP, vlastní zdroje	Záměr	x
22	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace – Řešení zahrady MŠ (herní prvky, využití prostoru)	Obec Červenka	2018-2020	2.1	IV	50 000,-	ESIF MŠMT	Příprava projektu	x
23	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace – Bezbariérové WC + bezbariérový vstup do poschodí	Obec Červenka	2018-2020	2.2	V	50 000,-	IROP Vlastní zdroje	Záměr	x
24	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace – Modernizace sociálního zařízení pro žáky (WC, umývárna u jídelny) – 4x	Obec Červenka	2018-2020	2.2	V	50 000,-	Vlastní zdroje	Záměr	x
25	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc – Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – venkovní učebna v okolí školy a venkovní pracovna v pro práci ve skupinách v rámci jazyků a přír. věd.	Základní škola Litovel, Vítězná 1250	2017-2020	2.1	IV	800 000,-	IROP	Záměr	x
26	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc – Vybudování doskočiště pro skok daleký a rekonstrukce povrchu venkovního hřiště –plážový volejbal	Základní škola Litovel, Vítězná 1250	2017-2020	2.1	IV	700 000,-	ESIF, MŠMT	Záměr	x
27	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc – Rekonstrukce a modernizace učebny informatiky včetně vybavení na polytechnickou učebnu	Základní škola Litovel, Vítězná 1250	2017-2020	2.1	IV	4,3 mil.	IROP	Vypracováno k podání	x
28	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc – Vybavení učebny dílny	Základní škola Litovel, Vítězná 1250	2017-2020	2.1	IV	3 mil.	IROP, ESIF, MŠMT	Záměr	x
29	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc – Vybavení učebny HV	Základní škola Litovel, Vítězná 1250	2017-2020	2.1	IV	1,5 mil.	ESIF, MŠMT	Záměr	x
30	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc – Rekonstrukce a modernizace školní kuchyňky včetně vybavení	Základní škola Litovel, Vítězná 1250	2017-2020	2.1	IV	1 mil.	ESIF, MŠMT	Záměr	x
31	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc – Rekonstrukce a modernizace učebny na zrcadlový sál včetně vybavení	Základní škola Litovel, Vítězná 1250	2017-2020	2.1	IV	1,5 mil.	ESIF, MŠMT	Podáno do IROP	x



32	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc – Vybavení učebny VV	Základní škola Litovel, Vítězná 1250	2017-2020	2.1	IV	1,5 mil.	IROP, ESIF, MŠMT	Záměr	x
33	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc – Rekonstrukce šaten	Základní škola Litovel, Vítězná 1250	2017-2020	2.1	IV	2 mil.	ESIF, MŠMT	Záměr	x
34	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc – Rekonstrukce podlahy (přebroušení) nebo oprava podlahy ve sportovní hale	Základní škola Litovel, Vítězná 1250	2017-2020	2.1	IV	780 000,- (přebroušení) nebo 4-5 mil. (nová)	ESIF, MŠMT	Záměr	x
35	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc – Vybudování posilovny – rozšíření prostor	Základní škola Litovel, Vítězná 1250	2017-2020	2.1	IV	350 000,-	ESIF, MŠMT	Záměr	x
36	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc – Rekonstrukce podlahy ve školní kuchyni (izolace, protiskluzová podlaha)	Základní škola Litovel, Vítězná 1250	2017-2020	2.1	IV	600 000,-	ESIF, MŠMT	Záměr	x
37	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc – Rekonstrukce rozvodů tepla a vody v celé budově	Základní škola Litovel, Vítězná 1250	2017-2020	2.1	IV	600 000,-	MŽP	Záměr	x
38	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc – Obnova zabezpečovacího systému v celé budově – alarm	Základní škola Litovel, Vítězná 1250	2017-2020	2.1	IV	300 000,-	Vlastní zdroje	Částečně zrealizováno	x
39	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc – Rekonstrukce povrchu venkovního hřiště	Základní škola Litovel, Vítězná 1250	2018-2020	2.1	IV	4,5 mil.	MŠMT. Vlastní zdroje	Záměr	x
40	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc – Vybudování doskočiště pro skok daleký	Základní škola Litovel, Vítězná 1250	2018-2020	2.1	IV	200 000,-	MŠMT. Vlastní zdroje	Záměr	x
41	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc - Zateplení budovy ZŠ včetně nucené výměny vzduchu s rekuperací (energeticky úsporné opatření)	Obec Pňovice	2016-2020	2.1	IV	5 mil.	MŽP	Podána žádost	x
42	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc - Výměna otopného systému ZŠ	Obec Pňovice	2016-2020	2.1	IV	1 mil.	MŽP	Zpracovává se projekt	x
43	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc - Modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ– učebny pro výuku fyziky a chemie, počítačové učebny, včetně konektivity a zajištění bezbariérovosti	Obec Pňovice	2017-2020	2.1	IV	4 mil.	IROP	Podáno do IROP	x
44	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc – Zateplení budovy MŠ včetně nucené výměny vzduchu s rekuperací (energeticky úsporná opatření)	Obec Pňovice	2016-2020	2.2	V	5 mil.	MŽP	Podána žádost	x
45	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc – Výměna otopného systému MŠ	Obec Pňovice	2016-2020	2.2	V	1 mil.	MŽP	Zpracovává se projekt	x
46	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc – Výstavba víceúčelové haly a tělocvičny	Obec Pňovice	2016-2020	2.1	IV	21 020 308,-	MŠMT	Žádost podána	x
47	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc – vybudování školní kuchyně a jídelny	Obec Pňovice	2018-2020	2.1	IV	5 mil.	ESIF, MŠMT	Záměr	x
48	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc – Navýšení kapacity MŠ	Obec Pňovice	2017-2020	2.2	V	10 mil.	IROP	Zpracovává se projekt	x
49	Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace - „Bezpečné hry v zahradě MŠ Slavětín“ – environmentální výchova	Obec Slavětín	2016-2020	2.2	V	434 000,-	IROP	Projekt	x



50	Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace – Fasáda a odvlhčení zdiva, střecha	Obec Slavětín	2016-2020	2.2	V	2,5 mil.	MŽP	Záměr	x
51	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli – Vybudování herních prvků na školní zahradu s důrazem na environmentální výchovu	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2016-2020	2.2	V	300 000,-	IROP	Záměr	x
52	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli – Vybavení tříd odbornou literaturou a didaktickými pomůckami, zaměřenými na předčtenářské, předmatematické i polytechnické dovednosti a environmentální výchovu	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2016-2020	2.2	V	500 000,-	IROP	Záměr	x
54	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli – Rekonstrukce prostor v MŠ (herny, jídelny, koupelny, šatny)	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2016-2020	2.2	V	1 mil.	IROP	Záměr	x
55	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli – Zateplení budovy a výměna oken v přízemí	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2016-2020	2.2	V	1 mil.	MŽP	Záměr	x
56	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace – Přístavba ZŠ Náklo za účelem vybudování odborných učeben jazyků, informatiky a přírodopisu včetně pořízení vybavení těchto učeben a modernizace učebny fyziky zahrnující nutné stavební úpravy a pořízení vybavení	Obec Náklo	2018-2019	2.1	IV	30 mil.	IROP	Podáno do IROP	x
57	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace – Výstavba nové tělocvičny včetně pořízení vybavení	Obec Náklo	2018-2023	2.1	IV	30 mil.	ESIF, MŠMT	Projektová dokumentace připravena	x
58	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace – Modernizace cvičné kuchyně zahrnující nutné stavební úpravy a pořízení vybavení	Obec Náklo	2018-2020	2.1	IV	500 000,-	ESIF, MŠMT	Záměr	x
59	Základní škola a Mateřská škola Cholína, okres Olomouc, příspěvková organizace – Rekonstrukce podlah a oprava spojovacích chodeb ZŠ	Obec Cholína	2018-2022	2.1.	IV	2 700 000	ESIF, MŠMT	Záměr	x
60	Základní škola a Mateřská škola Cholína, okres Olomouc, příspěvková organizace – Multifunkční hřiště	Obec Cholína	2018-2022	2.1.	IV	500 000	ESIF, MŠMT	Záměr	x
61	Základní škola a Mateřská škola Cholína, okres Olomouc, příspěvková organizace – Rekonstrukce podlahy v MŠ a oprava spojovacích chodeb	Obec Cholína	2018-2022	2.2.	V	1 000 000	ESIF, MŠMT	Záměr	x
62	Základní škola a Mateřská škola Cholína, okres Olomouc, příspěvková organizace – Venkovní přírodovědná učebna ZŠ	Obec Cholína	2018-2022	2.1.	IV	200 000	IROP	Záměr	x
63	Základní škola a Mateřská škola Cholína, okres Olomouc, příspěvková organizace – Bezbariérový přístup MŠ	Obec Cholína	2018-2022	2.2.	V	1 500 000	IROP	Záměr	x
64	Základní škola a Mateřská škola Cholína, okres Olomouc, příspěvková organizace – Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí MŠ	Obec Cholína	2018-2022	2.2.	V	1 000 000	IROP	Záměr	x
65	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace – Oprava příjezdové cesty do školy, školního dvora (park.) + zabezpečení objektu pomocí brány na dálkové ovládání	Obec Bílá Lhota	2016-2020	2.1.	IV	1 mil.	ESIF, MŠMT	Záměr	x
66	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace – Zahradka – venkovní učebna (altán), výsadba zeleně	ZŠ Bílá Lhota	2016-2020	2.1.	IV	500 000	IROP	Záměr	x



67	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace – Modernizace počítačové učebny využitelné i pro výuku cizích jazyků	Obec Bílá Lhota	2016-2020	2.1.	IV	1 100 000	IROP	Podáno do IROP přes MAS	x
68	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace – Rekonstrukce šaten	ZŠ Bílá Lhota	2016-2020	2.1.	IV	400 000	ESIF, MŠMT	Záměr	x
69	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace – Postupná výměna nábytku (sborovna, kabinety, třídy) -průběžně	ZŠ Bílá Lhota	2016-2020	2.1.	IV	800 000	ESIF, MŠMT	Záměr	x
70	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace – Rekonstrukce cvičné kuchyňky včetně vybavení	ZŠ Bílá Lhota	2016-2020	2.1.	IV	500 000,-	IROP	Záměr	x
71	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace – Odborná učebna v podkroví pro výtvarné a jiné výchovy	ZŠ Bílá Lhota	2016-2020	2.1.	IV	3 mil.	IROP	Záměr	x
72	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace – Keramická dílna	ZŠ Bílá Lhota	2016-2020	2.1.	IV	1,3 mil.	IROP	Záměr	x
73	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace – Odborná učebna pro přírodní vědy	ZŠ Bílá Lhota	2016-2020	2.1.	IV	1,2 mil.	IROP	Záměr	x
74	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace – Rekonstrukce multimediální učebny pro I. stupeň	ZŠ Bílá Lhota	2016-2020	2.1.	IV	800 000,-	IROP	Záměr	x
75	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace – Oprava příjezdové komunikace + parkovací místa	Obec Bílá Lhota	2017-2020	2.2	V	800 000	Z vlastních zdrojů	V realizaci	x
76	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky – Bezbariérovost – Schodišťová plošina k hlavním vchodovým dveřím ZŠ: schodišťová plošina na hlavní schodiště do 1. Patra, bezbariérové WC	Město Litovel	2016-2020	2.1, 2.2	IV V	1,3 mil.	IROP	Záměr	x
77	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky – Oprava/výměna elektroinstalace a odpadů, příp. s tím rozvodů vody	Město Litovel	2016-2018	2.1 2.2	IV V	3 mil.	MŽP	Záměr	x
78	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky – Úprava bezbariérových vstupů ZŠ vč. dveří do tříd, výdejny stravy a WC	Město Litovel	2016-2020	2.1	IV	80 000,-	IROP	Záměr	x
79	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky – Výměna hlavních vchodových dveří a dveří do dvora za plastové (energetická úspora + zvýšena bezpečnost osob v budově)	Město Litovel	2016-2018	2.1 2.2	IV V	180 000,-	ESIF, MŠMT	Vypracován cenový návrh v rámci zabezpečení školy	x
80	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky – Místo: školní zahrada – bezbariérový pohyb žáků po školním pozemku – učebna v přírodě – zastřešený „altán“ vybavený nábytkem pro výuku	Město Litovel	2016-2020	2.1	IV	700 000,-	IROP	Záměr	x



81	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky – Obnova zabezpečovacího systému – alarm	Město Litovel	2016-2018	2.1 2.2	IV V	60 000,-	ESIF, MŠMT	Vypracován cenový návrh v rámci zabezpečení školy	x
82	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky – Úprava bezbariérového vchodu MŠ vč. dveří do třídy/herny	Město Litovel	2016-2020	2.2	V	20 000,-	IROP	Záměr	x
83	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky – Nové vybavení herních prvků části školní zahrady určené pro MŠ	Město Litovel	2016-2018	2.2	V	200 000,-	IROP	Záměr	x
84	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky – Nové vybavení herními/tělocvičnými prvky na školním pozemku, určené pro ZŠ	Město Litovel	2018-2020	2.2	V	500 000,-	ESIF, MŠMT	Záměr	x
85	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc – Práce s digitálními technologiemi – vytvoření informačního hnízda – zdroje informací pro žáky, mobilní učebna cizích jazyků	Město Litovel	2017-2020	2.1	IV	4 mil.	IROP	Záměr	x
86	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc – Rekonstrukce dvou učeben cizích jazyků, včetně digitalizace jednotlivých míst pro žáky + zajištění konektivity	Město Litovel	2017-2020	2.1	IV	700 000	IROP	Záměr	x
87	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc – „Rekonstrukce odborných učeben, vybavení a zajištění konektivity ZŠ Jungmannova“	Město Litovel	2016-2018	2.1	IV	12 mil	IROP	Podáno do IROP	x
88	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc – Rekonstrukce odborné učebny „kuchyně“ pro vaření a vybavení, zajištění konektivity.	Město Litovel	2017-2020	2.1	IV	1 mil.	IROP	Podáno do IROP	x
89	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace – Nová výstavba tělocvičny a učeben	Obec Luká	2016-2018	2.1	IV	45 mil.	MŠMT, ESIF	Příprava projektu	x
90	Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova – První část podkroví – výtah, atelier, vstup, v 1 NP – koncertní sál, přístavba zastřešené chodby a vstup, zvětšení otvoru, vnitřní úpravy, podlahy, sanace, WC, odhlučnění v 1 NP, včetně celkového zajištění bezbariérovosti	Olomoucký kraj	2018-2019	2.3	VI	5,3 mil.	IROP	Záměr	x
91	Základní škola a mateřská škola Haňovice, okres Olomouc, příspěvková organizace – Navýšení kapacity MŠ	Obec Haňovice	2018-2019	2.2	V	6 027 000,-	IROP	Projekt	x
92	Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova – Druhá část podkroví s učebnami hudebního oboru včetně odhlučnění, výměna dveří ve 2 NP	Olomoucký kraj	2018-2019	2.3	VI	1 235 800,-	MŠMT, ESIF	Záměr	x
93	Dům dětí a mládeže Litovel – Úprava a vybavení venkovní environmentální učebny	Město Litovel	2018-2020	2.3	VI	500 000,-	IROP MŽP	Záměr	x
94	Spolek TJ VS Litovel, z.s. - Sportovně vzdělávací centrum Litovel	Spolek TJ VS Litovel, z.s.	2018-2019	2.3 1.2	VI	17 500 000	IROP	Připraveno	x
95	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace – MŠ Bílá Lhota – rozšíření o třídu o 18 dětí	Obec Bílá Lhota	2018	2.2	V	8 000 000,-	IROP	Připraveno	x
96	Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace - „Rekonstrukce výdejny jídla a šatny	Obec Slavětín	2016-2020	2.2	V	500 000,-	Jiné zdroje	Záměr	x