

Strategický rámec MAP pro ORP Litovel

1. Vize

V ORP Litovel funguje v oblasti školství vzájemné sdílení zkušeností a je prohlubována spolupráce mezi školami, rodiči a dalšími subjekty. Na školách působí spokojení pedagogové, pro děti a žáky je vytvořeno příjemné a podnětné prostředí s dostatkem pomůcek pro kvalitní výuku. Pravidelně probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků, do výuky jsou zapojovány nové metody učení. Pro děti a žáky jsou ve spolupráci s dalšími organizacemi zajištěny smysluplné aktivity trávení volného času. Dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je zajištěn individuální přístup a nezbytné bezbariérové úpravy.

2. Popis zapojení aktérů

Tvorbě tohoto dokumentu předcházela řada událostí. Pro přehlednost je na konci této kapitoly zveřejněn jejich tabulkový seznam. Veškeré informace o projektu MAP pro území ORP Litovel jsou také zveřejňovány zde: <http://www.moravska-cesta.cz/map/>.

Projekt MAP začal být probírán v území ORP již od zveřejnění výzvy na webových stránkách MŠMT ČR. Na základě dohody v území se realizátorem projektu pro ORP Litovel stala MAS Moravská cesta, z.s. Dne 25. 9. 2015 se konalo první setkání ředitelů škol na MěÚ v Litovli, kde se přítomní dozvěděli základní informace o MAP a veškerých potřebných dokumentech, které bude potřeba doložit pro zapojení se do projektu. Zřizovatelé škol byli

Obrázek 1 Seznámení zřizovatelů s projektem dne 29. 9. 2015



seznámeni s projektem dne 29. 9. 2015 na Valné hromadě MAS v Příkazech. Souhlasy se zapojením do projektu byly rozeslány realizátorem během října 2015. Se zapojením do projektu souhlasily všechny školy i jejich zřizovatelé. V listopadu proběhlo setkání koordinační skupiny projektu, na kterém byli zvoleni dva odborníci ze školství – tzv. motivující ředitelé, kteří se stali koordinátory dvou projektových podaktivit. V prosinci roku 2015 pak realizátor podal žádost o podporu se všemi potřebnými

Obrázek 2 - Setkání Řídícího výboru dne 6. 4. 2016



v Litovli. Na tomto setkání se školy dozvěděly informace o zahájení realizace projektu MAP a o aktivitách, které je čekají.

přílohami. MŠMT ČR začátkem prosince rozeslalo na školy za účelem sběru analytických dat, pro efektivní nasměrování intervencí z Prioritní osy 3 OP VVV (Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání) dotazníky, jejichž výstupy poskytlo pro zpracování analytické části projektu MAP. Realizace projektu MAP pro ORP Litovel započala 1. 2. 2016. Dne 11. 2. 2016 se konalo další setkání škol v území na MěÚ

Dne 25. 2. 2016 se pro dohodu o společném vzdělávání v rámci aktivity - Budování znalostních kapacit projektu sešla koordinační skupina projektu se „Sdružením D“, které nabídlo pro naše území tzv. programovou nabídku na míru. Během měsíce února realizační tým sbíral podklady pro další kroky realizace projektu. Jednalo se o sběr dalších námětů pro společné vzdělávání, o vlastní dotazníkové šetření investičních záměrů a o sběr nominací na členy Řídícího výboru. Měsíc březen se pak nesl ve znamení dalšího sběru dat pro tvorbu projektu. Dále byly odeslány nominace členům Řídícího výboru a realizační tým projektu se zabýval plánováním společné exkurze pro ředitele a zřizovatele škol v rámci projektu. První zasedání Řídícího výboru MAP se uskutečnilo 6. 4. 2016. Na Řídícím výboru byly schváleny pracovní skupiny, schválen jednací řád a statut a členové byli seznámeni s celým procesem tvorby projektu.

Tabulka 1 - Složení Řídícího výboru projektu

Zástupce	Návrh nominací
Zástupce realizátora MAP	Julie Zendulková
Zástupce kraje	Mgr. Marcela Opletalová
Zástupce zřizovatelů škol	Ing. Vlastimil Habermann Marek Ošťádal
Vedení škol, výborní učitelé, zástupci školních družin	Mgr. Eva Hrachovcová Mgr. Jiří Peřina
Školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele, soukromé a církevní	BcA. Anežka Kološová Mgr. Jana Nakládalová
Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání	Mgr. Jana Chmelařová
Zástupci Základních uměleckých škol	Mgr. Hana Kaštanová, Ph.D.
Zástupce KAP	Bc. David Mišo, DiS.
Zástupce rodičů (doporučení školskými radami nebo NNO sdružující rodiče)	Mgr. Monika Hojgrová Mgr. Iveta Šmídová
Zástupce ITI	Mgr. Pavel Roubínek
Zástupce MAS	Ing. Miloslava Hrušková

Další setkání ředitelů škol se konalo 18. 4. 2016 na ZŠ Jungmannova v Litovli, kde mimo jiné bylo představeno další vzdělávání v rámci podaktivity - Budování znalostních kapacit, které bude zajišťovat poradenská a vzdělávací firma EDUKOL s.r.o.

Obrázek 3 - Setkání ředitelů škol dne 18. 4. 2016





Konec měsíce dubna a měsíc květen se nesl zejména ve znamení zasedání pracovních skupin. Na území ORP Litovel v rámci projektu vznikly celkem 4 pracovní skupiny (PS 1: Čtenářská a matematická gramotnost, PS 2: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, PS 3: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a PS 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských i mimoškolských zařízeních). Na základě setkávání pracovních skupin byla následně rozpracována témata projektu. Stálí členové pracovních skupin byli jmenováni Řídícím výborem projektu, na jednotlivá zasedání pracovních skupin jsou ale zváni všichni členové partnerství projektu a hosté. Všechny jmenované pracovní skupiny jsou velmi aktivní a snaží se hledat řešení, podávají návrhy či diskutují o dané problematice.

Tabulka 2 - Stálí členové pracovních skupin projektu

PS 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita			
Členové:	Instituce:	Telefon:	Email:
Julie Zendulková	MAS Moravská cesta, z.s.	724 111 510	julie.zendulkova@moravska-cesta.cz
Marek Ošťádal	Obec Náklo	603777284	starosta@naklo.cz
BcA. Anežka Kološová	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli MŠ	734 435 239	cmslitovel@email.cz
Ing. Vlastimil Habermann	Městský úřad Litovel	585 153 153	habermann@mestolitovel.cz
PS 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání			
Členové:	Instituce:	Telefon:	Email:
Ing. Miloslava Hrušková	MAS Moravská cesta, z.s.	777 562 205	miloslava.hruskova@moravska-cesta.cz
Mgr. Jiří Peřina	Základní škola a Mateřská škola Náklo	773 645 507	jiri.perina@zsnaklo.cz
Mgr. Monika Hojgrová	Základní škola a Mateřská škola Pňovice	-	mona.ol@centrum.cz
Mgr. Iveta Šmídová	Základní škola a Mateřská škola Červenka	-	smidova@zscervenka.cz
Mgr. Eva Hrachovcová	Základní škola Jungmannova Litovel	585 100 440	hrachovcova@zsjl.cz
PS 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem			
Členové:	Instituce:	Telefon:	Email:
Julie Zendulková	MAS Moravská cesta, z.s.	724 111 510	julie.zendulkova@moravska-cesta.cz
Mgr. Marcela Opletalová	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	585 342 178	zsaddlitovel@seznam.cz
Mgr. Monika Hojgrová	Základní škola a Mateřská škola Pňovice	-	mona.ol@centrum.cz
PhDr. Martin Steiner	EDUKOL vzdělávací a poradenské sdružení s.r.o.	777 693 055	martin@edukol.cz
PhDr. Miroslava Vagnerová	ZŠ Vítězná, Litovel	585 156 215	miroslava.vagnerova@zsviteznaLitovel.cz

PS 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských i mimoškolských zařízeních			
Členové:	Instituce:	Telefon:	Email:
Bc. Barbora Koutná	MAS Moravská cesta, z.s.	775 696 501	koutna.mas@gmail.com
Mgr. Jana Nakládalová	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	585 341 369	zs.nasoburky@tiscali.cz
Mgr. Jana Chmelařová	Dům dětí a mládeže Litovel	603370437	chmelarova@ddmlitovel.cz
Mgr. Hana Kaštanová, Ph.D.	Základní umělecká škola Litovel	724 320 826	reditel@zuslitovel.cz
Ing. Vlastimil Habermann	Městský úřad Litovel	585 153 153	habermann@mestolitovel.cz
PhDr. Martin Steiner	EDUKOL vzdělávací a poradenské sdružení s.r.o.	777 693 055	martin@edukol.cz

(Zdroj: vlastní zpracování)

Obrázek 4 - PS 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita



Obrázek 5 - PS 2: Matematická a čtenářská gramotnost v základním vzdělávání



Obrázek 6 - PS 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem



Obrázek 7 - PS 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských i mimoškolských zařízeních





Dne 30. 5. 2016 se konalo poslední setkání zástupců škol a zřizovatelů před vydáním „Strategického rámce MAP“. Hlavním cílem setkání bylo představit dosavadní realizaci projektu a připomenout zástupcům škol a jejich zřizovatelům důležitost dohody o investičních prioritách, která je závazná pro čerpání z IROP. Na setkání bylo přítomno celkem 37 osob. Strategický rámec MAP pro území ORP Litovel byl schválen dne 13. 6. 2016 Řídícím výborem projektu.

Obrázek 8 - Setkání zástupců a zřizovatelů škol dne 30. 5. 2016



Tabulka 3 Přehled důležitých momentů

Měsíc	Název	Místo konání	Účast	Datum
Září 2015	Setkání ředitelů škol	MěÚ Litovel	12	25. 9. 2015
	Zřizovatelé škol byli seznámeni s projektem MAP	Restaurace Záložna Příkazy	7	29. 9. 2015
Říjen 2015	Ředitelé škol a jejich zřizovatelé podepisují souhlasy se zapojením do projektu			
Listopad 2015	Setkání koordinační skupiny projektu	ZŠ Litovel Jungmannova	4	12. 11. 2015
Prosinec 2015	Finalizace žádosti o podporu			
	Dotazníkové šetření MŠMT na školách			
Leden 2016	Žádost o podporu splnila formální náležitosti			
Únor 2016	Zahájení realizace projektu			
	Setkání ředitelů škol	MěÚ Litovel	24	11. 2. 2016
	Setkání koordinační skupiny projektu	ZŠ Náklo	6	25. 2. 2016
	Realizační tým sbíral náměty na témata společného vzdělávání			
	Realizační tým začal provádět vlastní dotazníkové šetření týkající se investičních potřeb škol			
	Žádost o podporu splnila věcné hodnocení			
Březen 2016	Hodnotící komise doporučila žádost o podporu k financování			
	Kontaktování nominovaných členů Řídícího výboru			
	Plánování společné exkurze v rámci projektu			
	Realizační tým začíná zpracovávat analytickou část MAP			
Duben 2016	Ustanovující setkání Řídícího výboru	Café restaurant Záložna, Litovel	13	6. 4. 2016
	Sestavení pracovních skupin			
	Setkání ředitelů škol	ZŠ Litovel Jungmannova	26	18. 4. 2016
	Zasedání pracovní skupiny „Čtenářská a matematická gramotnost“	Obecní úřad Červenka	8	21. 4. 2016



Květen 2016	Zasedání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“	Obecní úřad Červenka	8	4. 5. 2016
	Zasedání pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“	Obecní úřad Červenka	7	9. 5. 2016
	Druhé zasedání pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“	ZŠ a MŠ Horka nad Moravou – třída Montessori	7	16. 5. 2016
	Druhé zasedání pracovní skupiny „Čtenářská a matematická gramotnost“	Obecní úřad Červenka	7	17. 5. 2016
	Druhé zasedání pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“	ZŠ, DD a Školní jídelna Litovel	11	19. 5. 2016
	Zasedání pracovní skupiny „Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských i mimoškolských zařízeních“	Obecní úřad Červenka	9	25. 5. 2016
	Odeslání podkladů k vydání právního aktu projektu			
	Setkání zástupců škol a zřizovatelů	Obecní úřad Červenka	37	30. 5. 2016
Červen 2016	Setkání členů Řídícího výboru a schválení „Strategického rámce MAP“	Café restaurant Záložna, Litovel	14	13. 6. 2016

(Zdroj: vlastní zpracování)

Obrázek 9 Zasedání Řídícího výboru dne 6. 4. 2016



Obrázek 10 Zasedání Řídícího výboru dne 13. 6. 2016





3. Popis priorit a cílů

Priorita 1:	Rozvoj spolupráce a posilování partnerství
Cíl a popis cíle	Cíl 1.1: Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty <u>Popis:</u> Cílem je dosažení spolupráce na všech úrovních - učitelé x rodiče, škola x škola, škola x speciální škola a vytvoření partnerství s cílem předávání a sdílení zkušeností a námětů pro práci s žáky. <u>Odůvodnění:</u> Je důležité, aby v území fungovala spolupráce mezi jednotlivým vzdělávacími subjekty a mohlo tak docházet ke vzájemnému sdílení a přenášení zkušeností a dobré praxe místních nejlepších učitelů s cílem zkvalitnění výuky ve všech vzdělávacích institucích. Spolupráce by měla probíhat i ze strany učitelů a rodičů, aby docházelo ke vzájemnému pochopení individuality dítěte a mohlo tak být společnými silami nasměrováno ke správnému budoucímu vzdělávání. Tato aktivita nyní v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: 1. <u>Předškolní vzdělávání a péče:</u> dostupnost - inkluze - kvalita (střední provázanost - v některých případech je nastartována spolupráce, ale je nutné ji prohlubovat) 2. <u>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</u> (střední provázanost - v některých případech je nastartována spolupráce, ale je nutné ji prohlubovat) 3. <u>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</u> (střední provázanost - v některých případech je nastartována spolupráce, ale je nutné ji prohlubovat)
Indikátory	Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů

Priorita 2:	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl a popis cíle	Cíl 2.1: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol <u>Popis:</u> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících. <u>Odůvodnění:</u> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v lepším pochopení probírané látky a učivo jim přiblížit zábavnější formou. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: <u>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</u> (střední vazba - chybí pomůcky a kvalitní zázemí pro výuku) <u>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</u> (slabá vazba - v některých případech je nutné přizpůsobit zázemí dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami) Doporučená opatření: <u>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</u> (střední vazba - chybí vybavenost pro rozvoj polytechnického vzdělávání) Průřezová a volitelná opatření: <u>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</u> (střední vazba - chybí vybavenost pro rozvoj digitálních kompetencí) <u>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</u> (střední vazba - chybí vybavenost pro rozvoj kompetencí v oblasti aktivního používání cizího jazyka) <u>Investice do rozvoje kapacit základních škol</u> (střední vazba - k rozvoji kapacit základních škol je potřeba investic do budov a vybavenosti)
Indikátory	Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP Indikátory IROP: 5 00 30 - Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém (výsledkový) 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový) 5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový)

Priorita 2:	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl a popis cíle	Cíl 2.2: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol Popis: Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících. Odůvodnění: Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v lepším pochopení probírané látky a učivo jim přiblížit zábavnější formou. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: <u>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</u> (střední vazba - chybí pomůcky a kvalitní zázemí pro výuku) Doporučená opatření: <u>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</u> (střední vazba - chybí vybavenost pro rozvoj polytechnického vzdělávání)
Indikátory	Počet MŠ zapojených do čerpání z IROP Indikátory IROP: 5 00 20 - Podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení (výsledkový) 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový) 5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový) 5 01 20 - Počet osob využívající zařízení péče o děti do 3 let (výsledkový)



Priorita 2:	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl a popis cíle	Cíl 2.3: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání <u>Popis:</u> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících formou zájmového a neformálního vzdělávání. <u>Odůvodnění:</u> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v oblasti rozvoje klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi) formou zájmového a neformálního vzdělávání. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1. <u>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</u> (střední vazba - chybí pomůcky a kvalitní zázemí pro výuku) 2. <u>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</u> (střední vazba - chybí pomůcky a kvalitní zázemí pro výuku) 3. <u>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</u> (slabá vazba - v některých případech je nutné přizpůsobit zázemí dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami) Doporučená opatření <u>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</u> (střední vazba - chybí vybavenost pro rozvoj polytechnického vzdělávání) Průřezová a volitelná opatření <u>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</u> (střední vazba - pomůcky pro výuku digitálních kompetencí) <u>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</u> (střední vazba - pomůcky pro výuku cizích jazyků)
Indikátory	Počet vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání zapojených do čerpání IROP <u>Indikátory IROP:</u> 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový) 5 00 30 - Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém (výsledkový) 5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový)

Priorita 3:	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.1: Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí <u>Popis:</u> Cílem je zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti při současném zapojení rodičů a následné podpory čtení doma. Škola k této podpoře využije i další vzdělávací a kulturní instituce, které žákům přiblíží čtení a současně využije i spolupráci a sdílení zkušeností s ostatními učiteli ve společných projektech. V oblasti matematické gramotnosti by se tento předmět měl přibližovat dětem i zábavnější formou, prostřednictvím klubů zábavné logiky, které by měly být zaměřeny nejen na nadané děti. <u>Odůvodnění:</u> V současnosti dochází u dětí k úpadku zájmu o četbu v souvislosti s rozvojem informačních technologií a samotní rodiče děti často k četbě doma nevedou. Matematiku děti neustále označují za těžký a složitý předmět a stoupá tak jeho neoblíbenost.



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: <u>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</u> (provázanost opatření - specifická, konkrétní a silná) Doporučená opatření: <u>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</u> (střední vazba - rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti by měl být spojen i s využitím a rozvojem mobilních technologií)
Indikátory	Počet klubů - čtenářských a zábavné logiky

Priorita 4:	Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 4.1: Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Popis: Děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí ze kterého pochází, nebo jiným životním podmínkám. Cílem je tedy vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za současné personální podpory pedagogických pracovníků. Odůvodnění: Děti s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků a vzájemně se tak učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: <u>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</u> (střední vazba - rozvoj inkluzivního vzdělávání zasahuje i do oblasti předškolního vzdělávání) <u>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</u> (provázanost opatření - specifická, konkrétní a silná)
Indikátory	Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání

Priorita 5:	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	Cíl 5.1: Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků Popis: Hlavním cílem je zvýšení kvality vzdělávání a podpora profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání. Odůvodnění: Pedagogičtí pracovníci musí být podporováni ve svém profesním a odborném růstu v závislosti na vývoji školství (inkluze - integrace) a vytváření nových efektivních vzdělávacích metod.



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: <u>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</u> (silná vazba - nutnost dalšího vzdělávání a profesního růstu i předškolních pedagogů) <u>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</u> (silná vazba - nutnost dalšího vzdělávání a profesního růstu pedagogů) <u>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</u> (silná vazba - nutnost dalšího vzdělávání a profesního růstu pedagogů)
Indikátory	Počet absolvovaných seminářů

Priorita 6:	Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolních zařízeních
Cíl a popis cíle	Cíl 6.1: Podpora smysluplného trávení volného času Popis: Cílem je naplnění volného času dětí smysluplnými aktivitami, které rozšiřují nabídku vzdělávání i do oblastí digitálních kompetencí a polytechnického vzdělávání. Díky dobře zvolené aktivitě bude docházet k rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka. Odůvodnění: Je nutné rozšířit nabídku aktivit, kterými mohou děti vyplnit svůj volný čas a přitom se současně neformálně vzdělávat i mimo školské zařízení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření: <u>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</u> (střední vazba - podpora gramotností i mimoškolních zařízení) Doporučená opatření: <u>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</u> (střední vazba - mimoškolní aktivity, které budou rozvíjet podnikavost a iniciativu dětí a žáků) <u>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</u> (střední vazba - mimoškolní aktivity, které budou rozvíjet kompetence dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání) Průřezová a volitelná opatření: <u>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</u> (střední vazba - mimoškolní aktivity, které budou rozvíjet digitální kompetence dětí a žáků) <u>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</u> (střední vazba - mimoškolní aktivity, které budou rozvíjet kulturní povědomí a vyjádření dětí a žáků)
Indikátory	Počet mimoškolních aktivit Indikátory IROP: 5 00 30 - Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém (výsledkový) 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový) 5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový)



Tabulka 4 Vazba cílů MAP a povinných, doporučených a volitelných opatření

	Cíl 1.1	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 4.1	Cíl 5.1	Cíl 6.1
	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení zájmové a neformální vzdělávání	Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků	Podpora smysluplného trávení volného času
Povinná opatření	Vazba: X - slabá XX - střední XXX - silná							
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	XX	XX	XX		XX	XXX	
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XX	XX	XXX		XXX	XX
Doporučená opatření	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	X		XX		XXX	XXX	
	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků							XX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	XX				XX
Průřezová a volitelná opatření	Kariérové poradenství v základních školách							
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX		XX	XX			XX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX		XX				
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků							
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků							XX
Průřezová a volitelná opatření	Investice do rozvoje kapacit základních škol	XX						
	Aktivita souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR							



4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Prioritizace témat v území ORP Litovel byla řešena na základě jednání a diskuzí, které probíhaly mezi zástupci jednotlivých škol a jejich zřizovatelů. Záměry byly konzultovány také s realizátory projektu MAP pro ORP Litovel. Výsledkem prioritizace v území je tabulka investičních priorit, která je přiložena níže. Tabulka uvádí také soulad jednotlivých projektových záměrů s nastavenými cíli.



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, MAP ORP Litovel

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a odborné obory	Práce s digitální technologií	Digitální		
Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace IČO: 70989427 RED IZO: 600138763 IZO MŠ: 107626195	Obec Bílá Lhota	Nájezdová plocha u vchodového schodiště	20 000	2019-2020	2.2.							x
	Obec Bílá Lhota	Herní prvky ze dřeva do zahrady MŠ	700 000	2019-2020	2.2.		x	x				x
Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace IČO: 70989419 RED IZO: 600140652 IZO ZŠ: 102320152	ZŠ Bílá Lhota	Zahrada – venkovní učebna (altán), výsadba zeleně	200 000	2016-2020	2.1.		x	x				
	ZŠ Bílá Lhota	Obnova vybavení počítačové učebny + zajištění konektivity školy	650 000	2016-2020	2.1.	x			x			
Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace IČO: 70882398 RED IZO: 600140407 IZO ZŠ: 102308373 IZO MŠ: 181000938	Obec Červenka	ZŠ: Bezbariérový přístup do ZŠ a bezbariérové zajištění pohybu žáků po školních pozemcích	750 000	2019-2020	2.1.						x	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi			
Základní škola a Mateřská škola Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO: 70985294 RED IZO: 650058615 IZO ZŠ: 102308331 IZO MŠ: 107626292	Obec Cholina	MŠ: Bezbariérový přístup	1,5 mil.	2018-2022	2.2.							x
	Obec Cholina	ZŠ: Venkovní přírodovědná učebna	200 000	2018-2022	2.1.		x					
	Obec Cholina	MŠ: Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	1 mil.	2018-2022	2.2.		x					x
Mateřská škola G.Frišterského, příspěvková organizace ICO: 75026325 RED IZO: 600139069 IZO MŠ: 107626659	Město Litovel	Obnova venkovního prostředí školky	300 000	2019-2020	2.2.		x		x			



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál- ní technologií *****	Práce s digitál- ní technologií *****	Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****		
Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli ICO: 71341218 RED IZO: 691001871 IZO MŠ: 181019604	CMŠ Svatojánek	Vybudování herních prvků na zahradu s důrazem na environmentální výchovu	100 000	2016-2020	2.2.	x					x	
Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace ICO: 75026317 RED IZO: 600139786 IZO MŠ: 107627744	Město Litovel	Dovybavení novými prvky pro hry dětí – venkovní prostředí	150 000 – 200 000	2016-2020	2.2.	x	x				x	
Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc ICO: 849324 RED IZO: 600140091 IZO ZŠ: 000849324	Město Litovel	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – venkovní učebna v okolí školy a venkovní pracovna v atriu školy pro práci ve skupinách v rámci jazyků a přír. věd.	500 000	2019-2020	2.1.	x	x					



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Moravská
cesta

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál- ní technologií			
Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc ICO: 849324 RED IZO: 600140091 IZO ZŠ: 000849324	Město Litovel	Vybudování projektové místnosti pro výuku ve skupinkách rekonstrukce učebny informatiky včetně vybavení	2 000 000	2016-2020	2.1.	x	x	x	x			
Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc ICO: 45238782 RED IZO: 600140971 IZO ZŠ: 045238782	Město Litovel	Práce s digitálními technologiemi – vytvoření informačního hnízda – zdroje informací pro žáky, mobilní učebna cizích jazyků	4 mil.	2016-2020	2.1.	x			x			
	Město Litovel	Rekonstrukce dvou učeben cizích jazyků, včetně digitalizace jednotlivých míst pro žáky + zajištění konektivity	700 000	2016-2020	2.1.	x			x			
	Město Litovel	Rekonstrukce učebny fyziky a chemie + zajištění konektivity	1 mil.	2016-2020	2.1.		x		x			
	Město Litovel	Dovybavení učebny přírodopisu stěnou určenou k chování zvířat, vybavení mikroskopy a ostatní technikou sloužící k bádání + zajištění konektivitv	600 000	2016-2020	2.1.			x		x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál- ními technologi- emi ****	Práce s digitál- ními technologi- emi ****		
Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc ICO: 45238782 RED IZO: 600140971 IZO ZŠ: 045238782	Město Litovel	Rekonstrukce učebny informatiky včetně rozvodů a podlah, vybavení novými počítači + zajištění konektivity	1 mil.	2016-2020	2.1.	X			X			
	Město Litovel	Rekonstrukce učeben dílen a kuchyňky + zajištění konektivity	1 mil.	2016-2020	2.1.			X	X			
	Město Litovel	Oprava elektroinstalace a konektivity	2-3 mil.	2017-2018	2.1.	X	X	X	X			
Základní škola a mateřská škola Nasobůrky ICO: 61989517 RED IZO: 600140415 IZO ZŠ: 102308390 IZO MŠ: 107626331	Město Litovel	ZŠ+MŠ: Bezbariérovost - Schodišťová plošina k hlavním vchodovým dveřím ZŠ: schodišťová plošina na hlavní schodiště do 1. Patra, bezbariérové WC	1,3 mil.	2016-2020	2.1., 2.2.						X	
	Město Litovel	ZŠ: Úprava bezbariérových vstupů vč. dveří do tříd, výdejny stravy a WC	80 000	2016-2020	2.1.						X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologií ***			
Základní škola a mateřská škola Nasobůrky ICO: 61989517 RED IZO: 600140415 IZO ZŠ: 102308390 IZO MŠ: 107626331	Město Litovel	ZŠ: Místo: školní zahrada - bezbariérový pohyb žáků po školním pozemku - učebna v přírodě – zastřešený, „altán“ vybavený nábytkem pro výuku	700 000	2016-2018	2.1.		x	x				
	Město Litovel	MŠ: Nové vybavení herních prvků části školní zahrady určené pro MŠ	200 000	2016-2018	2.2.		x	x				x
Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO: 75027623 IZO: 650041984 IZO ZŠ: 102320497 IZO MŠ: 107627337	Obec Luká	MŠ: Rozšíření kapacity	15 mil.	2017-2018	2.2.							x



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přirodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál- ní technologií	Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****		
Základní škola a Mateřská škola Náklou, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO: 75029952 RED IZO: 650042255 IZO ZŠ: 102320535 IZO MŠ: 107626772	ZŠ a MŠ Náklou	ZŠ: Stavební úpravy a rekonstrukce tříd	500 000	2016-2020	2.1.					X		
	ZŠ a MŠ Náklou	ZŠ: Rekonstrukce učebny cizích jazyků	1 mil.	2016-2020	2.1.	X						
	ZŠ a MŠ Náklou	ZŠ: Rekonstrukce učebny fyziky	2 mil.	2016-2020	2.1.		X					
	ZŠ a MŠ Náklou	ZŠ: Rekonstrukce učebny informatiky	1 mil.	2016-2020	2.1.	X			X			
	ZŠ a MŠ Náklou	ZŠ: Rekonstrukce učebny uměleckých předmětů	500 000	2016-2020	2.1.			X				
	ZŠ a MŠ Náklou	ZŠ: Rekonstrukce dílny/cvičné kuchyňky	300 000	2016-2020	2.1.			X				
	ZŠ a MŠ Náklou	MŠ: Nové herní prvky na zahradě MŠ	800 000	2016-2020	2.2.		X					X
Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc ICO: 62335448 RED IZO: 600140725 IZO ZŠ: 102320471 IZO MŠ: 107627272	Obec Pňovice	ZŠ: Půdní vestavba – knihovna + čítárna, učebny pro umělecké předměty	10 mil.	2019-2020	2.1.			X				



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a obory **	Práce s digitál- ní technologií- *****			
Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc ICO: 62335448 RED IZO: 600140725 IZO ZŠ: 102320471 IZO MŠ: 107627272	Obec Přovice	ZŠ: Rekonstrukce podlahy , rozvody vody, vybavení nábytkem – učebna fyziky	600 000	2016-2018	2.1.		x					
	Obec Přovice	ZŠ: Úprava sklepních prostor (dílny), půdní vestavba – cvičná kuchyňka	2 mil.	2019-2020	2.1.			x				
	Obec Přovice	ZŠ: Výstavba přírodní učebny včetně prvků environmentální výchovy	2,5 mil.	2019-2020	2.1.		x					
	Obec Přovice	ZŠ: Síťová struktura, vybavení počítačové učebny	500 000	2016-2018	2.1.	x			x			
	Obec Přovice	MŠ: Úprava sklepních prostor (dílny)	750 000	2019-2020	2.2.			x				
Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace ICO: 75027208 RED IZO: 600139565 IZO MŠ: 107627329	Obec Slavětín	„Bezpečné hry v zahradě MŠ Slavětín“ – environmentální výchova	434 000	2016-2020	2.2.		x					x



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přirodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO:73184373 RED IZO: 650028007 IZO ZŠ: 102308420 IZO MŠ: 107626781	Obec Střeň	ZŠ + MŠ: Rekonstrukce tříd, kabinetů a společných prostor – podlahy, malování, nový nábytek	500 000	2016-2018	2.1., 2.2.						x	
	Obec Střeň	ZŠ: Rekonstrukce školní zahrady - venkovní učebna	500 000	2016-2018	2.1.	x						
	Obec Střeň	ZŠ + MŠ: Bezbariérové přístupy: -bezbariérový přístup společný pro ZŠ a MŠ -bezbariérový přístup do 1. patra (ZŠ) -bezbariérový přístup do školní zahrady	500 000	2019-2020	2.1., 2.2.					x		
Mateřská škola Vilémov, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO: 75007703 RED IZO: 600140067 IZO MŠ: 107627698	Obec Vilémov	Schodištní plošina do patra	200 000	2019-2020	2.2.						x	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál- ní technologií			
Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740 ICO: 47654325 RED IZO: 600004171 IZO: 047654325	Olomoucký kraj	První část podkroví – bezbariérový přístup – výtah, atelier, PC učebna pro výtvarné techniky	2 530 300	2017	2.3.			x	x	x		

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

MAS Moravská cesta, z.s.
Svatoplukova 16, Červenka
784 01 LITOVEL
IČ: 27037932

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 13.6.2016

V Litovli dne 4.3.2016 Podpis předsedy Řídícího výboru MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

