



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Moravská
cesta

Místní akční plán pro ORP Litovel

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000288

Strategický rámec MAP

pro ORP Litovel

do roku 2023

Aktuální platná verze k 16.1.2017.



1. Vize

V ORP Litovel funguje v oblasti školství vzájemné sdílení zkušeností a je prohlubována spolupráce mezi školami, rodiči a dalšími subjekty. Na školách působí spokojení pedagogové, pro děti a žáky je vytvořeno příjemné a podnětné prostředí s dostatkem pomůcek pro kvalitní výuku. Pravidelně probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků, do výuky jsou zapojovány nové metody učení. Pro děti a žáky jsou ve spolupráci s dalšími organizacemi zajištěny smysluplné aktivity trávení volného času. Dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je zajištěn individuální přístup a nezbytné bezbariérové úpravy.

2. Popis zapojení aktérů

Tvorbě tohoto dokumentu předcházela řada událostí. Pro přehlednost je na konci této kapitoly zveřejněn jejich tabulkový seznam. Veškeré informace o projektu MAP pro území ORP Litovel jsou také zveřejňovány zde: <http://www.moravska-cesta.cz/map/>

Projekt MAP začal být probírán v území ORP již od zveřejnění výzvy na webových stránkách MŠMT ČR. Na základě dohody v území se realizátorem projektu pro ORP Litovel stala MAS Moravská cesta, z.s. Dne 25. 9. 2015 se konalo první setkání ředitelů škol na MěÚ v Litovli, kde se přítomní dozvěděli základní informace o MAP a veškerých potřebných dokumentech, které bude potřeba doložit pro zapojení se do projektu. Zřizovatelé škol byli seznámeni



s projektem dne 29. 9. 2015 na Valné hromadě MAS v Příkazech. Souhlasy se zapojením do projektu byly rozeslány realizátorem během října 2015. Se zapojením do projektu souhlasily všechny školy i jejich zřizovatelé. V listopadu proběhlo setkání koordinační skupiny projektu, na kterém byli zvoleni dva odborníci ze školství – tzv. motivující ředitelé, kteří se stali koordinátory dvou projektových podaktivit. V prosinci roku 2015 pak realizátor podal žádost o podporu se všemi potřebnými přílohami. MŠMT ČR začátkem prosince rozeslalo na školy za účelem sběru analytických dat, pro efektivní nasměrování intervencí z Prioritní osy 3 OP VVV (Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání) dotazníky, jejichž výstupy poskytlo pro zpracování analytické části projektu MAP. Realizace projektu MAP pro ORP Litovel započala 1. 2. 2016. Dne 11. 2. 2016 se konalo další setkání škol v území na MěÚ v Litovli. Na tomto setkání se školy dozvěděly informace o zahájení realizace projektu MAP a o aktivitách, které je čekají.



Tabulka 1 - Složení Řídícího výboru projektu

Zástupce	Jméno člena Řídícího výboru
Zástupce realizátora MAP	Julie Zendulková
Zástupce kraje	Mgr. Marcela Opletalová
Zástupce zřizovatelů škol	Ing. Vlastimil Habermann Marek Ošťádal
Vedení škol, výborní učitelé, zástupci školních družin	Mgr. Eva Hrachovcová Mgr. Jiří Peřina
Školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele, soukromé a církevní	BcA. Anežka Kološová Mgr. Jana Nakládalová
Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání	Mgr. Jana Chmelařová
Zástupci Základních uměleckých škol	Mgr. Hana Kaštanová, Ph.D.
Zástupce KAP	Bc. David Mišo, DiS.
Zástupce rodičů (doporučení školskými radami nebo NNO sdružující rodiče)	Mgr. Monika Hojgrová Mgr. Iveta Šmídová
Zástupce ITI	Mgr. Pavel Roubínek
Zástupce MAS	Ing. Miloslava Hrušková

(Zdroj: vlastní zpracování)

Dne 25. 2. 2016 se pro dohodu o společném vzdělávání v rámci aktivity – Budování znalostních kapacit projektu sešla koordinační skupina projektu se „Sdružením D“, které nabídlo pro naše území tzv. programovou nabídku na míru. Během měsíce února realizační tým sbíral podklady pro další kroky realizace projektu. Jednalo se o sběr dalších námětů pro společné vzdělávání, o vlastní dotazníkové šetření investičních záměrů a o sběr nominací na členy Řídícího výboru. Měsíc březen se pak nesl ve znamení dalšího sběru dat pro tvorbu projektu. Dále byly odeslány nominace členům Řídícího výboru a realizační tým projektu se zabýval plánováním společné exkurze pro ředitele a zřizovatele škol v rámci projektu. První zasedání Řídícího výboru MAP se uskutečnilo 6. 4. 2016.



Na Řídícím výboru byly schváleny pracovní skupiny, schválen jednací řád a statut a členové byli seznámeni s celým procesem tvorby projektu. Další setkání ředitelů škol se konalo 18. 4. 2016 na ZŠ Jungmannova v Litovli, kde mimo jiné bylo představeno další vzdělávání v rámci podaktivity – Budování znalostních kapacit, které bude zajišťovat poradenská a vzdělávací firma EDUKOL s.r.o.



Konec měsíce dubna a měsíc květen se nesl zejména ve znamení zasedání pracovních skupin. Na území ORP Litovel v rámci projektu vznikly celkem 4 pracovní skupiny (PS 1: Čtenářská a matematická gramotnost, PS 2: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, PS 3: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a PS 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských i mimoškolských zařízeních). Na základě setkávání pracovních skupin byla následně rozpracována témata projektu. Stálí členové pracovních skupin byli jmenováni Řídícím výborem projektu, na jednotlivá zasedání pracovních skupin jsou ale zváni všichni členové partnerství projektu a hosté. Všechny jmenované pracovní skupiny jsou velmi aktivní a snaží se hledat řešení, podávají návrhy či diskutují o dané problematice.

Tabulka 2 - Stálí členové pracovních skupin projektu

PS 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita			
Členové:	Instituce:	Telefon:	Email:
Julie Zendulková	MAS Moravská cesta, z.s.	724 111 510	julie.zendulkova@moravska-cesta.cz
Marek Ošťádal	Obec Náklo	603777284	starosta@naklo.cz
BcA. Anežka Kološová	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli MŠ	734 435 239	cmslitovel@email.cz
Ing. Vlastimil Habermann	Městský úřad Litovel	585 153 153	habermann@mestolitovel.cz
PS 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání			
Členové:	Instituce:	Telefon:	Email:
Ing. Miloslava Hrušková	MAS Moravská cesta, z.s.	777 562 205	miloslava.hruskova@moravska-cesta.cz
Mgr. Jiří Peřina	Základní škola a Mateřská škola Náklo	773 645 507	jiri.perina@zsnaklo.cz
Mgr. Monika Hojgrová	Základní škola a Mateřská škola Pňovice	-	mona.ol@centrum.cz
Mgr. Iveta Šmídová	Základní škola a Mateřská škola Červenka	-	smidova@zscervenka.cz
Mgr. Eva Hrachovcová	Základní škola Jungmannova Litovel	585 100 440	hrachovcova@zsjl.cz
PS 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem			
Členové:	Instituce:	Telefon:	Email:
Julie Zendulková	MAS Moravská cesta, z.s.	724 111 510	julie.zendulkova@moravska-cesta.cz
Mgr. Marcela Opletalová	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	585 342 178	zsaddlitovel@seznam.cz
Mgr. Monika Hojgrová	Základní škola a Mateřská škola Pňovice	-	mona.ol@centrum.cz
PhDr. Martin Štainer	EDUKOL vzdělávací a poradenské sdružení s.r.o.	777 693 055	martin@edukol.cz
PhDr. Miroslava Vagnerová	ZŠ Vítězná, Litovel	585 156 215	miroslava.vagnerova@zsvitezna-litovel.cz



PS 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských i mimoškolských zařízeních			
Členové:	Instituce:	Telefon:	Email:
Bc. Barbora Koutná	MAS Moravská cesta, z.s.	775 696 501	koutna.mas@gmail.com
Mgr. Jana Nakládalová	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	585 341 369	zs.nasoburky@tiscali.cz
Mgr. Jana Chmelařová	Dům dětí a mládeže Litovel	603370437	chmelarova@ddmlitovel.cz
Mgr. Hana Kaštanová, Ph.D.	Základní umělecká škola Litovel	724 320 826	reditel@zuslitovel.cz
Ing. Vlastimil Habermann	Městský úřad Litovel	585 153 153	habermann@mestolitovel.cz
PhDr. Martin Štainer	EDUKOL vzdělávací a poradenské sdružení s.r.o.	777 693 055	martin@edukol.cz

(Zdroj: vlastní zpracování)

Obrázek 4 - PS 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita



Obrázek 5 – PS 2: Čtenářská a matematická gramotnost



Obrázek 6 - PS 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem



Obrázek 7 - PS 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských i mimoškolských zařízeních



Dne 30. 5. 2016 se konalo setkání zástupců škol a zřizovatelů před vydáním první verze „Strategického rámce MAP“. Hlavním cílem setkání bylo představit dosavadní realizaci projektu a připomenout zástupcům škol a jejich zřizovatelům důležitost dohody o investičních prioritách, která je závazná pro čerpání z IROP. Na setkání bylo přítomno



Obrázek 8 - Setkání zástupců a zřizovatelů škol dne 30. 5. 2016



realizační tým spolupracuje s Olomouckým Sdružením D, které pro projekt připravilo

společné vzdělávání se zaměřením na inkluzi – „Příběhy Pana Tydýta“, které je na školách v území velmi chválené. Ve měsíci listopadu pak proběhla v rámci projektu společná vzdělávací exkurze pro zástupce škol a učitele, která se konala na Vizovicku-Slušovicku. V rámci exkurze jsme navštívili Základní školu Kašava a Základní školu Neubuz, kde proběhla vzájemná výměna zkušeností mezi pedagogy a řediteli škol. Poslední setkání škol v území se konalo dne 2.11.2016. Setkání byla zaměřeno na již zrealizované aktivity projektu. Stěžejním bodem



Obrázek 10 – Exkurze v rámci projektu – návštěva ZŠ Neubuz



celkem 37 osob. První verze Strategického rámce MAP pro území ORP Litovel byla schválena dne 13. 6. 2016 Řídícím výborem projektu.

Červenec a srpen byl pro realizační tým projektu obdobím příprav pro první kolo společného vzdělávání v rámci podaktivity budování znalostních kapacit a také příprav na společnou exkurzi v rámci projektu. Dále došlo ke spolupráci s neformálním a zájmovým vzděláváním v území. Od září pak

byla aktualizace Strategického rámce MAP. Od měsíce listopadu také probíhají další setkání pracovních skupin projektu. Na základě pracovní skupiny, která je zaměřena na neformální a zájmové vzdělávání byl také do této aktualizované verze Strategického rámce MAP zanesen projektový záměr neziskové organizace z území, která se zabývá vzděláváním. Dne 16.1.2017 zasedl Řídící výbor projektu, který schválil tuto aktualizovanou verzi Strategického

rámce MAP. V rámci projektu také velmi úzce spolupracujeme s MAP pro ORP Olomouc, KAP Olomouckého kraje, NIDV, Projektem SRP a evaluátorem MŠMT ČR - Deloitte Advisory s.r.o.



Tabulka 3 Přehled důležitých momentů

Měsíc	Název	Místo konání	Účast	Datum
Září 2015	Setkání ředitelů škol	MěÚ Litovel	12	25. 9. 2015
	Zřizovatelé škol byli seznámeni s projektem MAP	Restaurace Zálužna Příkazy	7	29. 9. 2015
Říjen 2015	Ředitelé škol a jejich zřizovatelé podepisují souhlasy se zapojením do projektu			
Listopad 2015	Setkání koordinační skupiny projektu	ZŠ Litovel Jungmannova	4	12. 11. 2015
Prosinec 2015	Finalizace žádosti o podporu			
	Dotazníkové šetření MŠMT na školách			
Leden 2016	Žádost o podporu splnila formální náležitosti			
Únor 2016	Zahájení realizace projektu			
	Setkání ředitelů škol	MěÚ Litovel	24	11. 2. 2016
	Setkání koordinační skupiny projektu	ZŠ Náklo	6	25. 2. 2016
	Realizační tým sbíral náměty na témata společného vzdělávání			
	Realizační tým začal provádět vlastní dotazníkové šetření týkající se investičních potřeb škol			
	Žádost o podporu splnila věcné hodnocení			



Březen 2016	Hodnotící komise doporučila žádost o podporu k financování			
	Kontaktování nominovaných členů Řídícího výboru			
	Plánování společné exkurze v rámci projektu			
	Realizační tým začíná zpracovávat analytickou část MAP			
Duben 2016	Ustanovující setkání Řídícího výboru	Café restaurant Záložna, Litovel	13	6. 4. 2016
	Sestavení pracovních skupin			
	Setkání ředitelů škol	ZŠ Litovel Jungmannova	26	18. 4. 2016
Květen 2016	Zasedání pracovní skupiny „Čtenářská a matematická gramotnost“	Obecní úřad Červenka	8	21. 4. 2016
	Zasedání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“	Obecní úřad Červenka	8	4. 5. 2016
	Zasedání pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“	Obecní úřad Červenka	7	9. 5. 2016
	Druhé zasedání pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“	ZŠ a MŠ Horka nad Moravou – třída Montessori	7	16. 5. 2016
	Druhé zasedání pracovní skupiny „Čtenářská a matematická gramotnost“	Obecní úřad Červenka	7	17. 5. 2016
	Druhé zasedání pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“	ZŠ, DD a Školní jídelna Litovel	11	19. 5. 2016
	Odeslání podkladů k vydání právního aktu projektu			
Červen 2016	Setkání zástupců škol a zřizovatelů	Obecní úřad Červenka	37	30. 5. 2016
	Setkání členů Řídícího výboru a schválení „Strategického rámce MAP“	Café restaurant Záložna, Litovel	14	13. 6. 2016
Červenec–září 2016	Odeslání Strategického rámce MAP pro ORP Litovel na sekretariát RSK			4.7.2016
	Podpis právního aktu projektu			15.7.2016
	Doručení první zálohové platby projektu			10.8.2016
	Realizační tým pracuje na tvorbě strategického dokumentu MAP			
	Příprava společného vzdělávání v rámci budování znalostních kapacit a příprava společné exkurze.			
	Spolupráce s neformálním a zájmovým vzděláváním v území.			
Září 2016	Evaluační aktivity projektu.			
	Podzimní slavnost regionálních produktů a ukázky řemesel (akce MAS) – zapojení neformálního a zájmového vzdělávání v území			
Září 2016	První kolo společného vzdělávání v rámci budování znalostních kapacit – 30.9.2016 kurz pro pedagogy. Kurz pro třídy ZŠ a MŠ pak probíhal na základě další domluvy v následujících měsících.			



Říjen 2016	Vzdělávací exkurze pro pedagogy a vedení škol v rámci projektu – Vizovicko-Slušovicko: Návštěva ZŠ Kašava a ZŠ Neubuz – vzájemná výměna zkušeností			
	Příprava podkladů pro ZOR a ŽOP projektu.			
	Příprava podkladů pro jednání pracovních skupin			
Listopad 2016	Setkání zástupců škol projektu	Základní škola Náklo	23	2.11.2016
	Podání ZOR a ŽOP projektu.			
	Zasedání pracovní skupiny „Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských i mimoškolských zařízeních“	Dům dětí a mládeže Litovel	6	28.11.2016
	Zasedání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“	Základní škola Vítězná, Litovel	9	30.11.2016
Listopad–prosinec 2016	Revize projektových záměrů pro aktualizaci Strategického rámce MAP, sběr informací a podkladů.			
	Výbor spolku MAS Moravská cesta, – představení aktualizované verze Strategického rámce MAP a seznámení se s realizovanými aktivitami projektu	Obecní úřad Náklo	8	19.12.2016
Leden 2017	Setkání členů Řídícího výboru a schválení aktualizované verze „Strategického rámce MAP“	Zasedací místnost MAS, Náklo	11	16.1.2017

(Zdroj: vlastní zpracování)



3. Priority a cíle

3.1. Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
<u>Priorita 1: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství</u>	
Cíl 1.1	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty
Cíl 1.2	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání
<u>Priorita 2: Rozvoj infrastruktury školských zařízení</u>	
Cíl 2.1	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol
Cíl 2.2	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol
Cíl 2.3	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání
<u>Priorita 3: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání</u>	
Cíl 3.1	Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí
<u>Priorita 4: Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání</u>	
Cíl 4.1	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 4.2	Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze
<u>Priorita 5: Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	
Cíl 5.1	Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků
<u>Priorita 6: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</u>	
Cíl 6.1	Podpora smysluplného trávení volného času



3.2. Přehled opatření prostupujícími prioritami a cíli

Přehled opatření prostupujícími prioritami a cíli	
Povinná opatření	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová a volitelná opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	Investice do rozvoje kapacit základních škol
	Aktivitty souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



3.2 Popis priorit a cílů

Priorita 1:	Rozvoj spolupráce a posilování partnerství
Cíl a popis cíle	Cíl 1.1: Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty <u>Popis:</u> Cílem je dosažení spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol – učitelé x rodiče, škola x škola, škola x speciální škola, škola x střední škola, škola x vysoká škola a vytvoření partnerství s cílem předávání a sdílení zkušeností a námětů pro práci s žáky. <u>Odůvodnění:</u> Je důležité, aby v území fungovala spolupráce mezi jednotlivým vzdělávacími subjekty a mohlo tak docházet ke vzájemnému sdílení a přenášení zkušeností a dobré praxe místních nejlepších učitelů s cílem zkvalitnění výuky ve všech vzdělávacích institucích. Spolupráce by měla probíhat i ze strany učitelů a rodičů, aby docházelo ke vzájemnému pochopení individuality dítěte a mohlo tak být společnými silami nasměřováno ke správnému budoucímu vzdělávání. Tato aktivita nyní v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit. <u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 bude rozvinuté partnerství a spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol. Jednotliví aktéři vzdělávání si mezi sebou budou předávat zkušenosti, sdílet náměty pro práci a příklady dobré praxe. <u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím společného setkávání, sdílení a výměny zkušeností aktérů vzdělávání. Pro jeho naplňování budou využívány zejména dostupné dotační možnosti (Např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS). Další možností plnění cíle prostřednictvím vlastních zdrojů aktérů ve vzdělávání, a to například formou společných projektů (společné sportovní akce, společné výjezdy, společné využívání prostor...). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátoru – počet spolupracujících subjektů a indikátoru počet společně realizovaných projektů.
	Povinná opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená opatření: - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - Kariérové poradenství v základních školách Průřezová a volitelná opatření: - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů



Priorita 1:	Rozvoj spolupráce a posilování partnerství
Cíl a popis cíle	Cíl 1.2: Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání <u>Popis:</u> Cílem je dosažení spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání – základními uměleckými školami, domy dětí a mládeže, neziskovými organizacemi, spolky atd. a vytvoření partnerství. <u>Odůvodnění:</u> Je důležité, aby v území fungovala spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími subjekty formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Cílem je propojení formálního vzdělávání s volnočasovými aktivitami dětí a žáků. Tato aktivita nyní v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit. <u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 bude rozvinuté partnerství a spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání. Bude tak propojeno formální, neformální a zájmové vzdělávání prostřednictvím různých společných aktivit. <u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS, výzvy IROP, výzva ITI). Dále bude cíl naplňován prostřednictvím vlastních zdrojů mateřských škol, základních škol a subjektů neformálního a zájmového vzdělávání, a to například formou společných projektů (například společné akce, společné hudební soutěže, společné využívání kroužků, společné využívání prostor). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátoru – počet spolupracujících subjektů, indikátoru počet společně realizovaných projektů a indikátoru počet akcí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená opatření: - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Průřezová a volitelná opatření: - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet akcí



Priorita 2:	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl a popis cíle	Cíl 2.1: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol <u>Popis:</u> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících. <u>Odůvodnění:</u> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v lepším pochopení probírané látky a učivo jim přiblížit zábavnější formou. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku. <u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 budou mít základní školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení. <u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění cíle pak bude sledováno pomocí indikátoru – počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP, počet podpořených vzdělávacích zařízení, kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení a podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Povinná opatření: 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání) 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená opatření: - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Průřezová a volitelná opatření: - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP Indikátory IROP: 5 00 30 - Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém (výsledkový) 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový) 5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový)



Priorita 2:	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl a popis cíle	Cíl 2.2: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol Popis: Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících. Odůvodnění: Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v lepším pochopení probírané látky a učivo jim přiblížit zábavnější formou. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku. Cílový stav v roce 2023: V roce 2023 budou mít mateřské školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí, včetně vyhovujícího vybavení. Strategie naplnění: Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění cíle pak bude sledováno pomocí indikátoru – počet MŠ zapojených do čerpání z IROP, počet podpořených vzdělávacích zařízení, podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení a počet osob využívajících zařízení péče o děti do 3 let.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená opatření: - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Průřezová a volitelná opatření: - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	Počet MŠ zapojených do čerpání z IROP Indikátory IROP: 5 00 20 - Podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení (výsledkový) 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový) 5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový) 5 01 20 - Počet osob využívajících zařízení péče o děti do 3 let (výsledkový)



Priorita 2:	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl a popis cíle	Cíl 2.3: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání <u>Popis:</u> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících formou zájmového a neformálního vzdělávání. <u>Odůvodnění:</u> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v oblasti rozvoje klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi) formou zájmového a neformálního vzdělávání. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku. <u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 budou mít instituce zájmového a neformálního vzdělávání v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení. <u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění cíle pak bude sledováno pomocí indikátoru – počet vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání zapojených do čerpání z IROP, počet podpořených vzdělávacích zařízení, podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém a kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání) 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Průřezová a volitelná opatření: - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání zapojených do čerpání IROP Indikátory IROP: 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový) 5 00 30 - Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém (výsledkový) 5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový)



Priorita 3:	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.1: Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí <u>Popis:</u> Cílem je zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti při současném zapojení rodičů a následné podpory čtení doma. Škola k této podpoře využije i další vzdělávací a kulturní instituce, které žákům přiblíží čtení a současně využije i spolupráci a sdílení zkušeností s ostatními učiteli ve společných projektech. V oblasti matematické gramotnosti by se tento předmět měl přibližovat dětem i zábavnější formou, prostřednictvím klubů zábavné logiky, které by měly být zaměřeny nejen na nadané děti. <u>Odůvodnění:</u> V současnosti dochází u dětí k úpadku zájmu o četbu v souvislosti s rozvojem informačních technologií a samotní rodiče děti často k četbě doma nevedou. Matematiku děti neustále označují za těžký a složitý předmět a stoupá tak jeho neoblíbenost. <u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 budou základní školy v území disponovat dostatečnými pomůckami a budou nabízet aktivity pro zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoje logického a strategického myšlení dětí – kluby. Získané zkušenosti pak budou pedagogové v rámci společných projektů sdílet mezi sebou. <u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátoru – počet klubů – čtenářských a zábavné logiky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření: 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Průřezová a volitelná opatření: - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet klubů – čtenářských a zábavné logiky



Priorita 4:	Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 4.1: Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami <u>Popis:</u> Děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, ze kterého pochází, nebo jiným životním podmínkám. Cílem je tedy vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za současné personální podpory pedagogických pracovníků. <u>Odůvodnění:</u> Děti s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků a vzájemně se tak učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace. <u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 bude v území vytvořeno vhodné prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. <u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátoru počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Průřezová a volitelná opatření: - Aktivita souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání



Priorita 4:	Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 4.2: Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze <u>Popis:</u> Vzdělávací programy se zaměřením na inkluzi pomáhají dětem, žákům a pedagogickým pracovníkům se vzájemně v této oblasti učit, překonávat předsudky a předcházet projevům diskriminace vůči osobám se specifickými vzdělávacími potřebami. Cílem je tedy vzdělávání dětí, žáků a pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách v oblasti inkluze. <u>Odůvodnění:</u> Děti a žáci s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků. V rámci kolektivu s integrovanými žáky je potom třeba se vzájemně učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace, a to jak ze strany dětí a žáků, tak pedagogických pracovníků. <u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 budou v území zrealizovány vzdělávací programy v oblasti inkluze. Pedagogové budou při výuce využívat nových poznatků získaných na základě realizace vzdělávacích programů zaměřených na problematiku inkluze. <u>Strategie naplnění:</u> V počáteční fázi projektu MAP pro ORP Litovel došlo z podaktivity Budování znalostních kapacit k uhrazení programu pro školská zařízení s názvem „příběhy Pana Týdýta“, který je zaměřen na inkluzi. Na základě kladných ohlasů a zvýšené poptávce po programu do škol se realizátor programu společně se školami na společných setkáních dohodl na možnosti dalšího pokračování tohoto programu a podpory vzdělávání v oblasti inkluze i v dalších etapách projektu. Do roku 2023 tak bude prioritou tento program opakovat například formou společného projektu. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorem počet programů, počet podpořených dětí a žáků a počet podpořených pedagogických pracovníků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Průřezová a volitelná opatření: - Aktivita souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet programů Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických pracovníků



Priorita 5:	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	Cíl 5.1: Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků <u>Popis:</u> Hlavním cílem je zvýšení kvality vzdělávání a podpora profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. <u>Odůvodnění:</u> Pedagogičtí pracovníci musí být podporováni ve svém profesním a odborném růstu v závislosti na vývoji školství (inkluze – integrace) a vytváření nových efektivních vzdělávacích metod. <u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 bude podpořen profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. <u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV). Dále bude tento cíl naplňován prostřednictvím projektu MAP pro ORP Litovel v rámci podaktivity Budování znalostních kapacit. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátoru počet absolvovaných seminářů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Průřezová a volitelná opatření: - Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet absolvovaných seminářů



Priorita 6:	Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních
Cíl a popis cíle	Cíl 6.1: Podpora smysluplného trávení volného času <u>Popis:</u> Cílem je naplnění volného času dětí smysluplnými aktivitami, které rozšiřují nabídku vzdělávání i do oblastí digitálních kompetencí a polytechnického vzdělávání. Díky dobře zvolené aktivitě bude docházet k rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka. <u>Odůvodnění:</u> Je nutné rozšířit nabídku aktivit, kterými mohou děti vyplnit svůj volný čas, a přitom se současně neformálně vzdělávat i mimo školské zařízení. <u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 bude v území dostatečná nabídka smysluplných aktivit pro trávení volného času. Děti budou mít kromě vzdělávání možnost vybrat si z aktivit, které budou smysluplnější pro trávení volného času, než tomu bylo doposud. <u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS). Dále bude tento cíl naplňován samostatnými nebo společnými aktivitami škol a institucí zájmového a neformálního vzdělávání, které mohou být také financovány z jejich vlastních zdrojů. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátoru počet mimoškolských aktivit, podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém, počet podpořených vzdělávacích zařízení a kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření: 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Doporučená opatření: - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Průřezová a volitelná opatření: - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet mimoškolských aktivit Indikátory IROP: 5 00 30 - Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém (výsledkový) 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový) 5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3.3. Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP (X – slabá vazba, XX – střední vazba, XXX – silná vazba)

	Priorita 1		Priorita 2			Priorita 4		Priorita 5	Priorita 6
	Cíl 1.1	Cíl 1.2.	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 4.1	Cíl 4.2.	Cíl 5.1	Cíl 6.1
Vazba: X – slabá XX – střední XXX – silná	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblastech inkluze	Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků	Podpora smysluplného trávení volného času
Povinná opatření	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XX		XX			XXX	XX
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX			XX				XX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	XX	XX				XX
	Kariérové poradenství v základních školách	XX							
Průřezová a volitelná opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XX	XX		XX		XX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XX	XX	XX				
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX		XX			X	XX
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX	XX	XX			XX	XX
	Investice do rozvoje kapacit základních škol		XX						
Průřezová a volitelná opatření	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	X	X		X	X	X	X	X



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Moravská
cesta

4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Prioritizace témat v území ORP Litovel byla řešena na základě jednání a diskuzí, které probíhaly mezi zástupci jednotlivých škol a jejich zřizovatelů. Záměry byly konzultovány také s realizátory projektu MAP pro ORP Litovel. Výsledkem prioritizace v území je tabulka investičních priorit, která je přiložena níže. Tabulka uvádí také soulad jednotlivých projektových záměrů s nastavenými cíli.

Viz. Příloha Strategického rámce – „Investiční priority“

Schválil Řídící výbor projektu MAP pro ORP Litovel jako aktuální platnou verzi k 16.1.2017.

V Nákle dne 16.1.2017

 **MAS Moravská cesta, z.s.**
Náklo 12
783 32 Náklo
IČ: 27037932

Julie Zendulková

Předsedkyně Řídícího výboru

MAP pro ORP Litovel



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Investiční priority

Příloha Strategického rámce MAP pro ORP Litovel

Platná k 16.1.2017

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro MAP pro ORP Litovel.



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologií- mi ***		
Mateřská škola Vilémov, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO: 75007703 RED IZO: 600140067 IZO MŠ: 107627698	Obec Vilémov	Schodištní plošina do patra	200 000	2019-2020	2.2.					x	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologií- mi ***		
Mateřská škola G. Frišenského, příspěvková organizace ICO: 75026325 RED IZO: 600139069 IZO MŠ: 107626659 IZO ŠJ: 172000343	Město Litovel	Obnova venkovního prostředí školky	300 000	2019-2020	2.2.		x	x			



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						IROP						
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace ICO: 75026317 RED IZO: 600139786 IZO MŠ: 107627744 IZO ŠJ: 172000408	Město Litovel	Dovybavení novými prvky pro hry dětí – venkovní prostředí	150 000 – 200 000	2016-2020	2.2.		x	x			x	
	Město Litovel	3x interaktivní zařízení MagicBox + výukové programy	400 000	2017	2.2.		x	x	x			

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace ICO:75027208 RED IZO: 600139565 IZO MŠ: 107627329 IZO ŠJ: 172000351	Obec Slavětín	„Bezpečné hry v zahradě MŠ Slavětín“ – environmentální výchova	434 000	2016-2020	2.2.		x				x	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Moravská
cesta

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Střeh, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO: 73184373 RED IZO: 650028007 IZO ZŠ: 102308420 IZO MŠ: 107626781 IZO SJ: 102908907 IZO SD: 119900793	Obec Střeh	ZŠ – Vybudování půdní vestavby s odbornými učebnami včetně vybavení	10 000 000,-	2017-2020	2.1.	x	x	x	x		
	Obec Střeh	ZŠ – Bezbariérové úpravy ve vazbě na budování bezbariérovosti školy	1 200 000,-	2017-2020	2.1.					x	
	Obec Střeh	MŠ – Vybudování kmenových učeben včetně vybavení	3 000 000,-	2017-2020	2.2.						x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory ****	Práce s digitálními technologiemi ****		
Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO:75029952 RED IZO:650042255 IZO ZŠ: 102320535 IZO MŠ:107626772 IZO ŠJ:102892971 IZO ŠD:119900459	Obec Náklo	ZŠ: Přístavba ZŠ Náklo za účelem vybudování odborných učeben jazyků, informatiky a přírodopisu včetně pořízení vybavení těchto učeben a modernizace učebny fyziky zahrnující nutné stavební úpravy a pořízení vybavení	27 mil.	2017-2018	2.1.	x	x	x			

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ****			
Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace IČO:70989427 RED IZO: 600138763 IZO MŠ: 107626195	Obec Bílá Lhota	Herní prvky ze dřeva do zahrady MŠ	700 000	2019-2020	2.2.		x	x		x	x	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Moravská
cesta

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál- ní technologií			
Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace IČO: 70989419 RED IZO: 600140652 IZO ZŠ: 102320152 IZO ŠD: 119900335	ZŠ Bílá Lhota	Zahrada – venkovní učebna (altán), výsadba zeleně	200 000	2016-2020	2.1.		x	x				
	Obec Bílá Lhota	Modernizace počítačové učebny využitelné i pro výuku cizích jazyků	1 100 000	2016-2020	2.1.	x			x			

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál- ní technologií ***			
Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace ICO: 70882398 RED IZO: 600140407 IZO ZŠ: 102308373 IZO MŠ: 181000938 IZO ŠD: 119900777 IZO ŠJ: 119901285	Obec Červenka	ZŠ: Bezbariérový přístup do ZŠ a bezbariérové zajištění pohybu žáků po školních pozemcích	750 000	2019-2020	2.1.					x		
	Obec Červenka	ZŠ – mobilní počítačová učebna	550 tis.	2017-2019	2.1.	x			x			
	Obec Červenka	ZŠ – vybavení tříd interaktivními panely	1,2 mil.	2017-2019	2.1.	x	x		x			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Moravská
cesta

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál- ní technologií- mi			
Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc ICO: 849324 RED IZO: 600140091 IZO ZŠ: 000849324 IZO ŠJ: 102908834 IZO ŠD: 119900025	Základní škola Litovel, Vítězná	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – venkovní učebna v okolí školy a venkovní pracovní v pro práci ve skupinách v rámci jazyků a přír. věd.	800 000	2017-2020	2.1.	x	x	x				
	Základní škola Litovel, Vítězná	Rekonstrukce a modernizace učebny informatiky včetně vybavení na polytechnickou učebnu	4 300 000	2017-2020	2.1.	x	x	x				
	Základní škola Litovel, Vítězná	Vybavení učebny dílny	3 000 000	2017-2020	2.1.			x				
	Základní škola Litovel, Vítězná	Vybavení učebny VV	1 500 000	2017-2020	2.1.			x	x			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Moravská
cesta

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						IROP					
						Cizí jazyk	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory ***	Práce s digitál. technologie-mi ***		
Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli ICO: 71341218 RED IZO: 691001871 IZO MŠ: 181019604 IZO ŠJ: 181019612	CMŠ Svatojánek	Vybudování herních prvků na školní zahradu s důrazem na environmentální výchovu	300 000	2016-2020	2.2.		x				x
	CMŠ Svatojánek	Vybavení tříd odbornou literaturou a didaktickými pomůckami, zaměřenými na předmětářské, předmětářské i polytechnické dovednosti a environmentální výchovu	500 000	2016-2020	2.2.		x	x			x
	CMŠ Svatojánek	Rozšiřování odborné kvalifikace pedagogických i nepedagogických pracovníků formou dalšího vzdělávání	100 000	2016-2020	5.1.	x	x	x	x		x
	CMŠ Svatojánek	Rekonstrukce prostor v MŠ (herny, jidelny, koupelny, šatny)	1 000 000	2016-2020	2.2.					x	x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Moravská
cesta

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál- technologií			
Základní škola a Mateřská škola Cholína, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO: 70985294 RED IZO: 650058615 IZO ZŠ: 102308331 IZO MŠ: 107626292 IZO ŠD: 119900742 IZO ŠJ: 102920834	Obec Cholína	ZŠ: Venkovní přírodovědná učebna	200 000	2018-2022	2.1.		x					
	Obec Cholína	MŠ: Bezbariérový přístup	1 500 000	2018-2022	2.2.					x		x
	Obec Cholína	MŠ: Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	1 000 000	2018-2022	2.2.		x					x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						IROP	Cizí jazyk **	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál- mi technologie-mi ***	
Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740 ICO: 47654325 RED IZO: 600004171 IZO: 047654325	Olomoucký kraj	První část podkrovní – bezbariérový přístup – výtah, atelier, PC učebna pro výtvarné techniky, sanace přízemí	3 250 000	2017	2.3.			x	x	x	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						IROP	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ****	
Dům dětí a mládeže Litovel IČO: 61989738 RED IZO: 600031551 IZO: 108033643	Město Litovel	Úprava a vybavení venkovní environmentální učebny	600 000,- Kč	2017-2018	2.3.			x			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál- mi *****			
Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc ICO: 45238782 RED IZO: 600140971 IZO ZŠ: 045238782 IZO ŠJ: 150069995 IZO ŠD: 119900050	Město Litovel	Práce s digitálními technologiemi – vytvoření informačního hnízda – zdroje informací pro žáky, mobilní učebna cizích jazyků	4 mil.	2017-2020	2.1.	x			x			
	Město Litovel	Rekonstrukce dvou učeben cizích jazyků, včetně digitalizace jednotlivých míst pro žáky + zajištění konektivity	700 000	2017-2020	2.1.	x			x			
	Město Litovel	„Rekonstrukce odborných učeben, vybavení a zajištění konektivity ZŠ Jungmannova“	12 mil	2016-2018	2.1.	x	x		x			
	Město Litovel	Rekonstrukce odborné učebny „kuchyně“ pro vaření a vybavení, zajištění konektivity	1 mil.	2017-2020	2.1.			x	x			



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						IROP					
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi		
Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO: 75027623 IZO: 650041984 IZO ZŠ: 102320497 IZO MŠ: 107627337	Obec Luká	ZŠ: Nová výstavba tělocvičny a učeben	45 mil.	2016-2018	2.1.	x	x		x		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál- ní technologií			
Základní škola a mateřská škola Nasobůrky ICO: 61989517 RED IZO: 600140415 IZO ZŠ: 102308390 IZO MŠ: 107626331 IZO ŠJ: 150069804 IZO ŠD: 119900785	Město Litovel	ZŠ+MŠ: Bezbariérovost - Schodišťová plošina k hlavním vchodovým dveřím ZŠ: schodišťová plošina na hlavní schodiště do 1. Patra, bezbariérové WC	1,3 mil.	2016-2020	2.1., 2.2.					x		
	Město Litovel	ZŠ: Úprava bezbariérových vstupů vč. dveří do třídy, výdejny stravy a WC	80 000	2016-2020	2.1.					x		
	Město Litovel	ZŠ: Místo: školní zahradka - bezbariérový pohyb žáků po školním pozemku -učebna v přírodě – zastřešený „altán“ vybavený nábytkem pro výuku	700 000	2016-2018	2.1.		x	x				



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi *****		
Základní škola a mateřská škola Nasobůrky ICO: 61989517 RED IZO: 600140415 IZO ZŠ: 102308390 IZO MŠ: 107626331 IZO ŠJ: 150069804 IZO ŠD: 119900785	Město Litovel	MŠ: Úprava bezbariérového vchodu vč. dveří do třídy/herny	20 000	2016-2020	2.2.					x	
	Město Litovel	MŠ: Nové vybavení herních prvků části školní zahrady určené pro MŠ	200 000	2016-2018	2.2.		x	x			x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Moravská
cesta

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přirodní vědy ***	Technické a řemeslné obory ***	Práce s digitál. technologiemi ****			
Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc ICO: 62335448 RED IZO: 600140725 IZO ZŠ: 102320471 IZO MŠ: 107627272 IZO ŠJ: 181006545	Obec Přovice	ZŠ: Půdní vestavba – knihovna + čítárna, učebny pro umělecké předměty	10 mil.	2019-2020	2.1.			x				
	Obec Přovice	ZŠ: Modernizace a vybavení odborných učeben – učebny pro výuku fyziky a chemie, počítačové učebny, včetně konektivity a zajištění bezbariérovosti	4 mil.	2017-2020	2.1.	x	x	x				
	Obec Přovice	ZŠ: Úprava sklepnicích prostor (dílny), půdní vestavba – cvičná kuchyně	2 mil.	2019-2020	2.1.			x				
	Obec Přovice	ZŠ: Výstavba přirodní učebny včetně prvků environmentální výchovy	2,5 mil.	2019-2020	2.1.		x					
	Obec Přovice	MŠ: úprava sklepnicích prostor (dílny)	750 000	2019-2020	2.2.			x				



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologií- mi *****		
Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc ICO: 62335448 RED IZO: 600140725 IZO ZŠ: 102320471 IZO MŠ: 107627272 IZO ŠJ: 181006545	Obec Přovice	MŠ: Navýšení kapacity MŠ	17 mil.	2017-2020	2.2.					x	x
	Obec Přovice	ZŠ: Přístavba víceúčelové haly a tělocvičny vč. sociálního zázemí a realizace herny pro družinu, kabinetu, skladu učebních pomůcek a rozšíření plochy jídelny	21 020 308	2016-2020	2.1.			x	x		

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál- ní technologií- mi ***			
TJ Vodní Sporty Litovel ICO: 04103513 DIČ: CZ04103513	TJ Vodní Sporty Litovel	Sportovně vzdělávací centrum Litovel	17 500 000	2018-2019	1.2.	x	x	x	x	x		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k¹
16.1. 2017

v Nákla dne
16.1. 2017

MAS Moravská cesta, z.s.

Náklo 12

783 32 Náklo

IČ: 27037932

Julie Zendulková

Předsedkyně Řídícího výboru

MAP pro ORP Litovel

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.