



Zápis ze setkání

Pracovní skupiny 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem **projektu MAP vzdělávání pro ORP Litovel**

Den a místo konání:

4. května 2016, 13.00 hod., Obecní úřad Červenka

Program jednání:

- 1) Zahájení
- 2) Informace o úloze pracovní skupiny v projektu
- 3) Definice problémových okruhů v oblasti Předškolního vzdělávání a péče:
dostupnost – inkluze - kvalita
- 4) SWOT
- 5) Určení prioritních oblastí
- 6) Diskuze
- 7) Závěr

1) Zahájení

Pracovní skupina byla vedena Julií Zendulkovou, která přivítala přítomné a požádala je o vzájemné představení se. Následně uvedla přítomné do řešené problematiky. Přestavila také hlavní body, o kterých bylo potřeba v daném tématu diskutovat a to: problémové okruhy, SWOT analýzu a prioritní oblasti.

2) Informace o úloze pracovní skupiny v projektu

Julie Zendulková informovala o úloze PS projektu. Julie Zendulková požádala přítomné o zpracování závěrů pracovní skupiny. Na základě dohody byl osobou zodpovědnou za zpracování závěrů jmenován Martin Steiner – Edukol. Všichni přítomní souhlasili.

3) Definice problémových okruhů v oblasti Předškolního vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita

Inkluze (změny legislativy, není dostatek informací, odborníci a rodiče se tomu brání – není to vhodné téma do školství, námítky k legislativním změnám se nezohledňují)
Cílem ministerstva nemá být pouze rušení speciálních škol – ale jedná se o sjednocení školství, aby v jedné třídě učili celkem 4 pedagogové – ze strany pedagogů to není vhodné
Osvěta pedagogických pracovníků – neustálé školení a zvyšování agendy pro ředitele



Rozbívá to systém škol (rušení speciálních škol) – přitom byly přizpůsobeny pro výuku těchto žáků – úzce specializovaní

2,17 % postižených dětí – které potřebují speciální péči (předškolní vzdělávání, zvláštní/speciální školy – práce s dětmi v jiných podmínkách – mohou zde být úspěšní i s tímto hendikepem, děti se postupně připravují na práci)

Problém v oblasti spolupráce s rodiči, kteří nechtějí děti dávat do speciálních škol a s tím, že nebudou mít možnost lepšího uplatnění na trhu práce

Problém v oblasti počtu vyučujících (problém ve vyučování – 4 pedagogové ve třídě – rušení navzájem)

Chybí příprava dětí doma – rodiče nemají čas se s dětmi učit, psát úkoly (dětí poté strádají – jsou nemotivovaní v učení)

Asistenti nemají dostatečné vzdělání (pouze 2 semestry a poté mohou hned vykonávat funkci) – př. Vystudovaná uklízečka s papírem jako asistent

Asistent pedagoga je ten kdo pracuje s pedagogem – nepochopení této pozice/špatné vyučování

Ekonomika státu – pokud má papír na vadu, pak mají snazší přístup na střední školy (prodlužují si studentská léta – opakují neustále ročníky)

Snižování kvality vzdělanosti národa

Zdravotně postižení -s těmito není problém (jsou schopni zvládnout běžné učivo)

70 IQ hranice – mělo by se jít ještě níž (posunutí hranice až na 65 IQ)

Inkluze i směrem k nadaným žákům – je to méně zohledňováno

Rozlišování v čem je nadaný žáky výjimečný

4) SWOT

Silné stránky

Systém speciálních škol funguje dobře

Dobrá spolupráce se psychologickou - pedagogickou poradnou

Spolupráce ZŠ a MŠ při přecházení dětí

Slabé stránky

Rodiče rozhodují o tom, jak bude jeho dítě vzděláváno

Učení dětí přetvářce – pokud musí chodit na ZŠ, ale bylo by pro ně vhodné navštěvovat speciální školu

Není dostatečný počet zkušeností s prací se speciálními žáky (pokud na ZŠ přijde žák, př.

Autista pedagog neví jak s ním pracovat – není možnost kam se obrátit)

Chybí speciální pomůcky

Příležitosti

Dotační možnosti

Hrozby

Nevyjasnění co je to Inkluze – nepochopení

Nedostatečné informace

Organizační problémy na školách – v případě že by si pedagogové museli doplňovat vzdělání pro práci se speciálními žáky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Moravská
cesta

Kvalifikace pedagogů (na jedné straně se chce vysoká kvalifikace – př. Jazyky, u asistentů stačí pouze nižší vzdělání)

5) Určení prioritních oblastí

Rozvoj partnerství a předávání zkušeností mezi školami a speciální školou

Propagace, medializace speciálních škol (výstupy, metody)

Z hlediska inkluze se věnovat žákům se zdravotním/tělesným postižením

Rozvoj speciálních vzdělávacích programů v oblasti celoživotního vzdělávání

6) Diskuze

Diskuze probíhala mezi účastníky setkání během celého jeho průběhu.

7) Závěr

Julie Zendulková shrnula základní získané informace ze setkání. Požádala Martina Štainera o zpracování závěrů. Poděkovala přítomným za aktivní účast a setkání ukončila. Další jednání je naplánováno na 18. 5.2016, 13:00 ZŠ, DD a ŠJ Litovel.

Přílohy:

Pozvánka

Prezenční listina

V Července, dne 4.5. 2016

Zapsala Bc. Barbora Koutná

MAP pro ORP Litovel

Předsedkyně

MAS Moravská cesta, z.s.

Julie Zendulková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pozvánka

na první jednání pracovní skupiny MAP ORP Litovel

**Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků
ohrožených školním neúspěchem**

které se koná

**ve středu 4. května 2016 od 13.00 hodin v zasedací
místnosti obecního úřadu v Července, Svatoplukova 16**

Program:

1. Zahájení
2. Informace o úloze pracovní skupiny v projektu
3. Definice problémových okruhů v oblasti Inkluzivního vzdělávání a podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
4. SWOT
5. Určení prioritních oblastí
6. Diskuze
7. Závěr

Předpokládaná doba jednání: 1,5 hodiny

Na setkání se těší:

- Julie Zendulková, předsedkyně MAS Moravská cesta, z. s.
- Ing. Miloslava Hrušková, manažerka MAS Moravská cesta, z. s.
- Bc. Barbora Koutná, administrativní pracovnice MAS Moravská cesta, z. s.



PREZENČNÍ LISTINA

PS 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Středa 4. května 2016, 13:00, Zasedací místnost obecního úřadu v Července			
Jméno, příjmení	Pozice	Kontakt	Podpis
MARTIN ŠTALINER	EDUKOL	martin@edukol.cz 777 693 077	
MROSLAVA VAGNEROVÁ	VÝCHOVNÝ PORADČÍ ZŠ LITOVEL VÍTEŽNÁ	mroslava.vagnerova@zs.litovel.cz 773 869 805	
Margareta Kulata	ZŠ AMB SKRBEŇ	zskrbem@volny.cz	
MILOSLAVA HRUSKOVÁ	MAS MORAVSKÁ CESTA	miloskva.hruskova@moravska-cesta.cz	
ANETA MÜLLEROVÁ	MAS MORAVSKÁ CESTA	aneta.mullerova@moravska-cesta.cz	
Julie Zenculicová	MAS Moravská cesta		
MARIELA OPETALOVÁ	ŘEDITELKA ZŠ, DO a ŠK LITOVEL	ksadlidorel@seacem.cz 602 84 62 84	
MONIKA HOJGROVÁ	ZÁŠTUPČE RODIČŮ ZÁŠTUPČNÉ ŘEDITELKY ZŠ PNOVICE	707 476 654 mona.olc@centrum.cz	