
Závěry z jednání Pracovní skupina 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních

25. 5. 2016, 10:00, Červenka

Účastníci:

Julie Zendulková – MAS Moravská cesta, Jana Chmelařová – DDM Litovel, Hana Kaštanová – ZUŠ Litovel, Jana Nakládalová – MŠ a ZŠ Nasobůrky, Martin Štainer – EDUKOL, Miloslava Hrušková – MAS Moravská cesta, Aneta Múllerová – MAS Moravská cesta, Barbora Koutná – MAS Moravská cesta, Eva Masná – EDUKOL

1. Kompetence dětí a žáků jsou v rámci území MAS Moravská cesta rozvíjeny především prostřednictvím činnosti různých zájmových spolků působících zpravidla na území jednotlivých obcí. Nejvýznamnějšími organizacemi v tomto smyslu jsou Základní umělecká škola Litovel (včetně šesti středisek v dalších obcích) a Dům dětí a mládeže Litovel (včetně čtyř působišť v dalších obcích).
2. Mimoškolská činnost je významnou složkou vzdělávání dětí a mládeže, která se týká mimo jiné zvyšování kompetencí dětí v oblastech, které škola není schopna dostatečně zabezpečit vlastní výukou, aktivního využívání volného času a vytváření přátelských vazeb v dětských kolektivech a také k vytváření pozitivních postojů k místu, ve kterém děti žijí.
3. O mimoškolní činnost je velký zájem u dětí i rodičů, avšak tato záležitost odvisí od výše úhrady poplatků za účast a velmi také na dopravní dostupnosti místa, kde se činnost nabízí.
4. Velmi důležitá je koordinace aktivit a spolupráce mezi školami, ZUŠ, DDM a dalšími zájmovými organizacemi, stejně jako zřizovateli (kraj, město, obce).
5. Klíčovou roli ve vytváření podmínek pro mimoškolní činnost hrají obce. Mezi nimi je v podpoře této oblasti patrný někdy i zásadní rozdíl. Tím je pak dána i nabídka aktivit, které mohou děti navštěvovat přímo v místě bydliště. Pokud obce vytvoří především prostorové podmínky, je možné např. jednat o zřízení poboček ZUŠ nebo DDM. Vedení obcí by měla vnímat, že podpora mimoškolních aktivit je jejich zásadním úkolem a týká se nejen množství provozovaných aktivit, ale také zlepšení kvality života občanů a zatraktivnění obce jako takové.
6. Dlouhodobý problém v mimoškolní činnosti souvisí s nedostatečnými investicemi do rekonstrukce a budování zázemí pro provozování kroužků, stejně jako s jejich vybavením vhodnými pomůckami a prostředky. Jen ve velmi omezené míře jsou budována nová sportoviště pro neorganizované sporty.

7. Volnočasové aktivity mohou být v rámci obcí (a často i jsou) zabezpečovány mateřskými, rodinnými či komunitními centry, avšak i zde jsou značné rozdíly v podpoře těchto zařízení ze strany obce, čímž jsou často podobné spolky odkázány pouze na práci dobrovolníků.

8. V maximální možné míře je třeba usilovat o využívání dotačních nástrojů, které mohou zlepšit především zázemí pro volnočasové aktivity. Prioritní roli v této snaze musí hrát politické vedení obcí.

9. Rozvoj volnočasových aktivit má dopad i do podpory zaměstnanosti a vytváření nových pracovních míst na obcích, proto lze vzít do úvahy i spolupráci s Úřadem práce ČR např. při personálním obsazování nově zřízených míst a získání dotace na taková místa.

10. Pokud je v obci škola, tak by měla automaticky poskytovat i zázemí pro provozování aktivit směřujících k rozvoji kompetencí žáků a dětí nad rámec povinné výuky (podpora rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, podpora polytechnického vzdělávání) a k mimoškolní činnosti.

Dne 26.5.2016 zpracoval Mgr. Martin Štainer, Ph.D.